

## تأثیر بازی‌های بومی و محلی بر هویت فرهنگی و اجتماعی شهروندان استان خوزستان

1. زهرا هدایت نیا 2. اسماعیل ویسیا<sup>1</sup>

1. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

2. استادیار مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران (نویسنده مسئول)

Email: zhn7798@yahoo.com

Email: visia174@gmail.com

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر بازی‌های بومی و محلی بر هویت فرهنگی و اجتماعی شهروندان استان خوزستان بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و جمع‌آوری داده‌ها به صورت الکترونیکی اجرا شد. جامعه آماری این پژوهش، کلیه افراد رده سنی 17 تا 65 سال ساکن در استان خوزستان بودند که با توجه به جدول مورگان، اندازه نمونه آماری 384 نفر تعیین شد. برای انتخاب نمونه نیز از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده شد. داده‌ها به وسیله پرسش‌نامه‌ای با ضریب پایایی 88/0 جمع‌آوری و از طریق روش آماری استنباطی معادلات ساختاری روش مربعات جزئی تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بازی‌های بومی و محلی تأثیر مثبت و معناداری بر هویت فرهنگی و اجتماعی شهروندان استان خوزستان دارند. لذا توصیه می‌شود در راستای حفظ و ارتقای هویت فرهنگی و اجتماعی شهروندان این استان، مسئولان و مدیران ذی‌ربط به ترویج و گسترش بازی‌های محلی اهتمام و توجه داشته باشند.

واژگان کلیدی: هویت فرهنگی، هویت اجتماعی، بازی، بومی و محلی، استان خوزستان

### مقدمه

<sup>1</sup> Email: visia174@gmail.com - نویسنده مسئول

# چهارمین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه

## 4th National Conference on Sports Sciences

with the approach of sport, health and society

4ncss2023.scu.ac.ir

اهواز، اسفند ۱۴۰۱

فعالیت بدنی، حرکت و جنبش جز جدایی ناپذیری از حیات بشر در طول تاریخ بوده که ریشه در سرشت او و عاملی برای رشد و سلامت انسان است. در میان ابعاد مختلف حیات اجتماعی، فعالیت بدنی و حرکت موجب سازماندهی اجتماعی، پویایی گروهی، نمایاندن خرده فرهنگ ها و تعامل افراد با یکدیگر می شود و در این زمینه مولفه دیگری را نمی توان تا بدین حد پویا و گسترده یافت. در واقع انسان ها شیوه رفتاری خود را در تعامل با حرکت و محیط اطرافشان می آموزند (ویسیا و همکاران، 1401). ورزش، برخاسته از فرهنگ همزیستی و علایق جمعی جامعه است و می تواند به مانند یک پدیده اجتماعی، پیوندهای تاریخی یک ملت را احیا کرده و منجر به تحریک روحیه قومی، ملی، همبستگی و وفاق ملی شود (جدیدی و همکاران، 1400). بازی های بومی و محلی به عنوان گونه ای از فعالیت بدنی و ورزش، فقط در منطقه و یا محلی خاص اجرا شده و عمدتاً متأثر از آب و هوا و زبان همان منطقه هستند (شریعت زاده، 1371 به نقل از غفوری فر و همکاران، 1398). بازی های محلی میراثی از نسل گذشته بوده و با طبیعت زندگی بشر همخوانی دارند (دامانیک و سیناگا

<sup>2</sup>، 202). این بازی ها ریشه در فرهنگ ملیک کشور داشته و منحصر در یک منطقه خاص مطرح هستند، اما در این بین ممکن است از آن منطقه و یا از مناطق دیگر نشأت گرفته باشند (طاهریور، 1395). بازی های بومی و محلی به عنوان آداب و رسوم ملل مختلف گنجینه های باارزش و پر مفهومی از فرهنگ، اخلاق و اجتماع بوده که در گذر زمان شکل گرفته و پس از فرازونشیب های بسیار به دست مردمان امروز همان قوم رسیده اند. در کشور ما، این گنجینه ها شامل سنت ها و فرهنگ غنی ایران هستند که علاوه بر پرورش جسم، به ارزش ها و خصایل اخلاقی نیکو توجه فراوانی داشته اند (طاهریور، 1395). از جمله مهم ترین کارکردها و مفاهیم که بازی های بومی و محلی را تبدیل به فرصتی برای پرورش و ساخت نیروی انسانی سالم، از نظر روانی علاوه بر جنبه جسمانی چه در سطح ملی چه در سطح بین المللی کرده است ارزش های مورد توجه در باب دو مقوله هویت فرهنگی و اجتماعی هستند (پاپ زنو همکاران، 1395). در واقع انسانها در جهان خالی از معنا، همواره به دنبال منابع معنا ساز موثری به مانند دین، نژاد، جنسیت و ملیت بوده اند و از این طریق می کوشند هویت متمایز برای خود ایجاد کنند. هویت به مثابه شناسنامه و اسم افراد عملی کند (احمدپور، 1396). هویت فرهنگی یک ملت، نتیجه خود آگاهی نسبت به انباشته های تاریخی از تجربه فرهنگی همان ملت است که در طول سالیان دراز صورت گرفته و کشور ما نیز با توجه به تاریخ و تمدن چند هزار ساله اش و با وجود اقوام مختلف و مشترکات فراوانشان، هویت فرهنگی یک پارچه ای را شکل داده است. تقسیم بندی هویت فرهنگی شامل زبان، دین، جغرافیای فرهنگی، تاریخ و حافظه تاریخی و نظام اجتماعی است (مراد 1394). حسن و بابان (2018) در پژوهش خود دریافتند که ورزش به مثابه یک ابزار هویتی برای حفظ فرهنگ در میان تنوع قومیتی است و موجب حفظ هویت فرهنگی از طریق زبان، نمادگرایی و به نمایش گذاشتن آداب و رسوم در مراسمات افتتاحیه مسابقات و رویدادهای ورزشی می شود. ترنر<sup>3</sup> (1999) بیان می دارد که افراد عضویت در یک گروه اجتماعی را به عنوان تعریفی از خود پنداشته و بر همین اساس به خود پنداری شخصی بر اساس عضویت در گروه ها دست یافته و در نتیجه به هویت اجتماعی خاص خود در جامعه می رسند (محرم زاده و سیوان

<sup>2</sup> -Damanik&sinaga

<sup>3</sup> -Turner

# چهارمین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه

## 4th National Conference on Sports Sciences

with the approach of sport, health and society

4ncss2023.scu.ac.ir

اهواز، اسفند ۱۴۰۱

نوری، 1399). هویت در نگرش و احساسات افراد شکل می گیرد، اما بستر و نمود آن را زندگی جمعی مهیا می کند. به همین دلیل هویت اجتماعی جدای از زندگی اجتماعی افراد معنا و مفهومی ندارد. هرکدام از آحاد جامعه شخصیت جداگانه و منحصر به فردی دارند، اما فرایند اجتماعی شدن و جامعه پذیری را طی مراحل گوناگون می آموزند (رئوفی، 1389 به نقل از عباسی مقدم و همکاران، 1400). از جمله ابعاد هویت اجتماعی باید به مذهب، قومیت، ملیت و سبک زندگی اشاره کرد (مرادی، 1394). مک اینتایر<sup>4</sup> (2021) در پژوهش خود دریافت‌مانی که نوجوانان پسر تیم راگبی درک مناسبی از هویت اجتماعی در تیم بررسند، میل زیادی به برد داشته و به مقابله با تاثیرات منفی ناشی از باخت خواهند پرداخت. همچنین ارتباط خوبی همسالان و روابط دوستانه ای با آنها خواهند داشت. ورزش و فعالیت بدنی ماهیتی اجتماعی- فرهنگی داشته و پیوند عمیق آن با اجتماع و مردم، منجر به تغییرات اجتماعی و انتقال مفاهیم فرهنگی خواهد شد (شعبانی بهار و مقبولی، 1392). در همین راستا، پرورش هویت ورزش‌های اجتماعی منجر به بروز رفتارهای مطلوب انسانی و رشد شخصیت اجتماعی افراد خواهد شد. علاوه بر این، ارزش‌های فرهنگی نشان دهنده هویت فرهنگی مردم یک کشور در طول تاریخ است. به همین دلیل بازی های بومی و محلی به عنوان بزاری کارا منجر به القای هویت فرهنگی و هویت اجتماعی برای افراد جامعه خواهد شد (پاپ زن و همکاران، 1395). برای مثال، بازی های بومی که امروزه در سرتاسر کشور از جمله مناطق روستایی کشور رواج دارند، پیوند عمیقی عناصر فرهنگی و اجتماع مردم همان منطقه داشته و نباید از پیوند این بازی ها با مناسک و ارزش‌های دینی غافل شد (رحمتی و عباسزاده، 1394). لی و وانگ<sup>5</sup> (2021) در پژوهش خود دریافتند که بازی های بومی و محلی رایج در کشور چین موجب افزایش هویت بومی و فرهنگی شده و مناطقی که بازی ها در آنها رواج دارند از ثبات و هویت اجتماعی بیشتری برخوردارند. بازی های بومی و محلی به عنوان گنجینه فرهنگی ایران در پهنه ورزش از مهم ترین ابعاد فرهنگ مردم هر منطقه به شمار آمده و با شناخت بازی ها می‌توان به ویژگی‌های فرهنگی مردم هر منطقه پی برد (اصدقی، 1398). با بررسی پیشینه های مختلف مشخص شد که باید به تغییرات فرهنگی و مسئله هویت در حوزه بازی های سنتی با رویکردی کارآمد برای پیوند ابعاد اجتماعی- فرهنگی ورزش نگاه کرد و بین ورزش و علوم اجتماعی که مرتبط با ساختارهای اجتماعی در جامعه هستند پیوندی ناگسستنی برای تقویت نظام ورزش ایجاد کرد تا تکثر قومیتی منجر به هویت بخشی در گستره جغرافیایی کشور شود (فاضلی، 1393، به نقل از احمدپور، 1396). تکثر و تنوع قومیتی و وجود خرده فرهنگ ها در استان خوزستان، می‌تواند باعث بروز شکاف منزلتی در میان اقوام شده و بازی های بومی و محلی منجر به همگرایی و عدم بروز چالش در این زمینه می‌شود. امروزه جهانی شدن یکی از پدیده های است که می‌تواند منجر به از هم پاشیده شدن مرزهای فرهنگی یک ملت شود و نباید از این موضوع غافل شد (احمدپور، 1396). همچنین برخورداری از هویت فرهنگی قوی، می‌تواند به عنوان جانی در برابر اثرات هاجم فرهنگی کشورهای استعمارگر و شکاف بین نسلی عمل کند (مک کورت<sup>6</sup>، 2021). بازی های بومی و محلی نقش تاثیرگذاری در حفظ خرده فرهنگ ها داشته و باید در سیاست گذاری کلان جایگاه

<sup>4</sup> -McIntyre

<sup>5</sup> -Li&Wang

<sup>6</sup> -Mc court

# چهارمین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه

## 4th National Conference on Sports Sciences

with the approach of sport, health and society

4ncss2023.scu.ac.ir

اهواز، اسفند ۱۴۰۱

ویژه ای برای آنان در نظر گرفت. به همین دلیل سیاست گذاران فرهنگی کشور می توانند با تکیه بر این میراث کهن، اصالت و ارزش های اجتماعی گذشته را احیا کرده و این امر با توجه به تنوع فرهنگی گسترده و گستره اقوام مختلف در استان خوزستان نمود و بروز بیشتری دارد (دهواری، 1399). همچنین باید توجه کرد که استان خوزستان یکی از استان های مرزنشین و مستعد تحركات قومی و تجزیه طلبانه است و مقابله با دخالت های پنهانی دولت های استعماری و قدرتمند به مانند آمریکا در بحث جدایی طلبی قومیت ها، ایجاد شکاف بین آنها و تخصیص بودجه برای این کار، که نمونه ای این دخالت ها را می توان در سال های اخیر در استان های مرزی دیگر به مانند سیستان و بلوچستان مشاهده کرد، از اهمیت فراوانی برخوردار است (پیشگاهی فرد و امید، 1388 به نقل از مرعشیان و همکاران، 1397). در واقع اتخاذ سیاست های نوین و متناسب با وضعیت کنونی کشور، با توجه به آسیب های داخلی و توطئه های خارجی دشمنان در مقابله با وحدت اقوام ایرانی، می تواند منجر به انسجام ملی و کاهش هزینه های تحمیلی بر کشور شود (کریمی و همکاران، 1399). به علاوه دولت ها می توانند با تدوین سیاست های ورزشی مناسب منجر به تقویت فرهنگ همزیستی مسالمت آمیز مردمان و ایجاد بستری برای تقویت هویت های فرهنگی و اجتماعی اقوام شوند (احمدپور، 1396). در همین راستا، هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر بازی های بومی و محلی بر هویت فرهنگی و اجتماعی شهروندان استان خوزستان می باشد.

### روش تحقیق

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و جمع آوری داده ها به صورت پرسش نامه الکترونیکی اجرا شد. جامعه آماری این پژوهش، کلیه افراد رده سنی 17 تا 65 سال ساکن در استان خوزستان بودند که با توجه به جدول مورگان، اندازه نمونه آماری 384 نفر تعیین شد. برای انتخاب نمونه نیز از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد. به دلیل عدم دسترسی به پرسش نامه متناسب با موضوع تحقیق از پرسش نامه محقق ساخته برای بازی های بومی و محلی استفاده شد. گردآوری اطلاعات در رابطه با پرسش نامه محقق ساخته بازی های بومی و محلی از طریق مصاحبه با متخصصان و صاحب نظران از جمله اعضای هیئت بازی های بومی و محلی استان خوزستان و فدراسیون بازی های بومی و محلی جمهوری اسلامی ایران، اساتید دانشگاهی مدیریت ورزشی به عنوان خبرگان انجام و متغیرهای مرتبط با موضوع پژوهش استخراج گردید. همچنین از پرسش نامه استاندارد هویت فرهنگی طاهری (1392) و پرسش نامه استاندارد هویت اجتماعی صفاری نیا و روشن (1390) استفاده شد. ضریب پایایی پرسش نامه 88/0 و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی، نرم افزار اسپس نسخه 20، برای محاسبه شاخص های فراوانی و درصد فراوانی و در بررسی آزمون فرضیات پژوهش از معادلات ساختاری به روش حداقل مربعات جزئی نسخه 2 استفاده گردید.

### یافته ها

به منظور بررسی تاثیر بازی های بومی و محلی بر هویت فرهنگی و اجتماعی شهروندان استان خوزستان، ابتدا در جدول 1، فراوانی و درصد فراوانی ویژگی های جمعیت شناختی آزمودنی ها آورده شده است.

# چهارمین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه

## 4th National Conference on Sports Sciences

with the approach of sport, health and society

4ncss2023.scu.ac.ir

اهواز، اسفند ۱۴۰۱

### جدول 1. ویژگی های جمعیت شناختی

معیار و ویژگی یا شاخص	زیر معیار نوع یا طبقه	فراوانی	درصد فراوانی
جنسیت	مرد	126	8/32
	زن	258	2/67
تحصیلات	فوق دیپلم	29	6/7
	لیسانس	111	9/28
سن	26 تا 35 سال	157	8/40
	46 سال به بالا	38	9/9
قومیت	شوشتری	10	6/2
	بختیاری	173	1/45
درآمد	1 تا 3 میلیون	40	4/10
	بیش از 5 میلیون	200	1/52
وضعیت تاهل	مجرد	175	6/45
	مناهل	209	4/54

در ادامه مدل مفهومی پژوهش با استفاده از معادلات ساختاری به روش حداقل مربعات جزئی بررسی شد. برای بررسی برازش مدل‌های اندازه‌گیری، سه معیار پایایی، روایی همگرا و روایی واگرا استفاده می‌شود. همانطور که در جدول شماره 2، آمده است، مقادیر آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی و میانگین واریانس استخراجی برای تمامی متغیرها در محدوده قابل قبول قرار دارد.

### جدول شماره 2. بررسی ضرایب پایایی مدل پژوهش

عوامل	ضریب آلفای کرونباخ ( $\alpha$ ) > 6/0	پایایی ترکیبی (CR) > 7/0	میانگین واریانس استخراجی (AVE) > 5/0
هویت اجتماعی	809/0	813/0	543/0
هویت فرهنگی	841/0	859/0	622/0
بازی های بومی و محلی	897/0	833/0	573/0

# چهارمین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه

## 4th National Conference on Sports Sciences

with the approach of sport, health and society

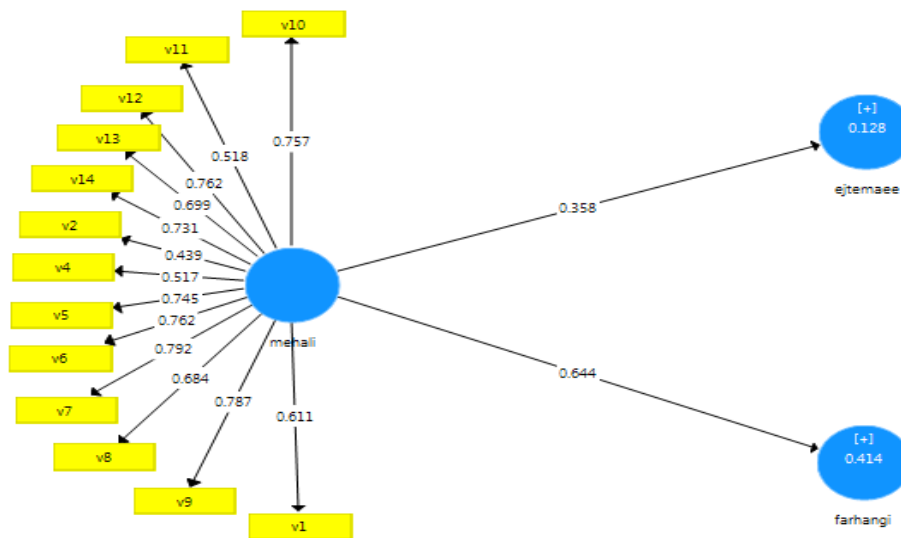
4ncss2023.scu.ac.ir

اهواز، اسفند ۱۴۰۱

بارعاملی تمام گویهها بجز سه گویه (3، 32، 46) بزرگتر از 4/0 است. همچنین مقدار t متناظر با هر یک از گویهها بجز سه گویه (3، 32، 46) نیز بزرگتر از 96/1 است که حاکی از معناداری آنها در سطح 95/0 است. سومین معیار بررسی برازش مدل های اندازه گیری، روایی واگرا<sup>7</sup> است. با توجه به نتایج جدول شماره 3، جذر AVE که در قطر اصلی ماتریس زیر آمده بیش از میزان همبستگی هر سازه با دیگر متغیرهاست که نشان دهنده روایی واگرای مناسب و برازش خوب مدل های اندازه گیری است.

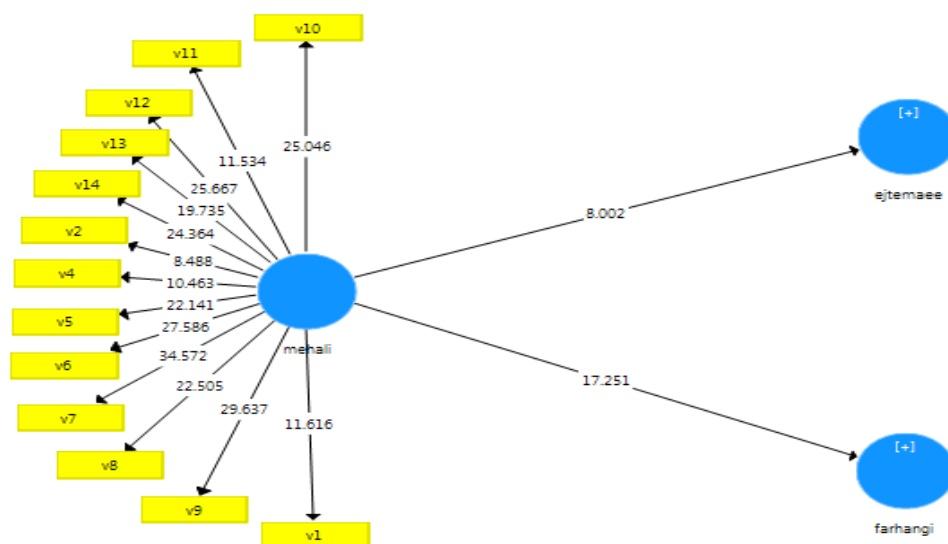
### جدول 3. بررسی روایی واگرای مدل به روش فورنل و لارکر

سازه	هویت اجتماعی	هویت فرهنگی	بازی های بومی و محلی
هویت اجتماعی	543/0	-	-
هویت فرهنگی	489/0	644/0	-
بازی های بومی و محلی	353/0	521/0	687/0



شکل شماره 1 آزمون اصلی مدل پژوهش در حالت بار عاملی

<sup>7</sup>. Discriminant Validity



شکل شماره 2 آزمون اصلی مدل پژوهش در حالت بار معناداری

### بحث و نتیجه گیری

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر بازی های بومی و محلی بر هویت فرهنگی و اجتماعی شهروندان استان خوزستان بود. نتایج تحقیق نشان داد که بازی های بومی و محلی بر هویت فرهنگی و اجتماعی مردم خوزستان تاثیر مثبت و معناداری دارند. نتایج تحقیق حاضر با پژوهش لی و وانگ (2021)، مک اینتایر (2021)، حسن و بابان (2018) و کریمی و همکاران (1399) همسو می باشد. لی و وانگ (2021) دریافتند که بازی های بومی و محلی به تدریج در حال انقراض و از دست رفتن می باشند. به همین دلیل حفاظت، توسعه و انتشار آنها موجب انسجام و وحدت اقوام مختلف شده، هویت ملی و قومی افزایش یافته و مناطق قومی از ثبات اجتماعی بیشتری برخوردار خواهند شد. علاوه بر این، هویت فرهنگی مستحکم شده و تبادلات فرهنگی افزایش می یابند. در همین راستا، بازی های بومی و محلی چینی به عنوان میراث فرهنگی ناملموس، وارثان فرهنگ سنتی چین بوده و در ارتباط با نیازهای مستمر مردم بهبود یافته و به همین دلیل موجب افزایش هویت اجتماعی خواهند شد. مک اینتایر (2021) در پژوهش خود با استفاده از رویکرد هویت اجتماعی برای تیم راگی نوجوانان پسر دریافت که آنها با عضویت در تیم های ورزشی می توانند روابط دوستانه و خوبی با همسالانشان داشته و زمانی که به درک مناسبی از هویت اجتماعی در تیم راگی برسند، تلاش متمرکزی برای اجتماعی شدن انجام و میل زیادی به برد خواهند داشت و به مقابله با تاثیرات منفی ناشی از باخت خواهند پرداخت. همچنین مربیان و بازیکنان برای رسیدن به هویت اجتماعی و تیمی منسجم، باید فرهنگ ها و تفاوت های فرهنگی مختلف را پذیرفته و به آنها توجه داشته باشند. حسن و بابان (2018) در پژوهش خود دریافتند ورزش به مثابه ابزاری برای افزایش احساسات ملی، رشد ملت ها و دولت ها به کمک قدرت فرهنگی خود است. در واقع ورزش به عنوان یک ابزار هویتی برای حفظ

# چهارمین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه

## 4th National Conference on Sports Sciences

with the approach of sport, health and society

4ncss2023.scu.ac.ir

اهواز، اسفند ۱۴۰۱

فرهنگ در میان تنوع قومیتی استفاده می شود. همچنین ورزش (مراسم افتتاحیه مسابقات ورزشی) می تواند موجب حفظ هویت فرهنگی از طریق زبان و نمادگرایی در زمان برگزاری مراسم خواهد شد. همچنین ورزش می تواند تنوع فرهنگی ملت ها را با وجود نشانه ها، نمادها و آداب و رسوم مختلف به نمایش گذاشته و موجب افزایش هویت فرهنگی شود و سبب جلوگیری از بروز مشکلاتی به مانند شعارهای نژادپرستانه در استادیوم های ورزشی شود. همچنین کریمی و همکاران (1399) در پژوهش خود دریافته اند که کشورهای دارای تنوع قومی باید با سیاست گذاری مناسب و برنامه ای مدون، به گروه های قومی توجهی جدی نمایند و در راستای کاهش منازعات و درگیری ها و ارتقا انسجام ملی گام بردارند؛ در غیر این صورت حرکات تجزیه طلبانه به عنوان فرصتی برای تضعیف دولت مرکزی مورد استفاده قرار می گیرند. به همین دلیل مدیران مسئول در حوزه مدیریت اقوام می توانند با برگزاری جشنواره های مختلف فرهنگی و ورزشی به مانند بازی های بومی و محلی برای مشارکت بیشتر اقوام و ارتقا انسجام ملی بکوشند.

از جمله محدودیت های این پژوهش باید به انجام این پژوهش در استان خوزستان اشاره کرد. بازی های سنتی و محلی به عنوان پایه های هویت فرهنگی یک کشور، ریشه در تاریخ و هویت یک ملت دارند و از محیط فرهنگی آن جامعه سرچشمه می گیرند و از جمله دستاوردهای این بازی ها می توان به ترویج روحیه میهن پرستی، مراقبت اجتماعی و مسئولیت پذیری اشاره کرد. در واقع برگزاری این بازی ها به مثابه جشنی فرهنگیست که شالوده آن همدلی و انسجام اجتماعی اقوام مختلف، تقویت روابط انسانی و در نهایت جامعه پذیری خواهد بود. در همین راستا و با توجه به اهمیت حفظ هویت فرهنگی و اجتماعی اقوام مختلف در استان خوزستان در عصر تهاجم فرهنگی و اختلاف افکنی دشمنان در رابطه با تجزیه کشورمان ایران، باید به ارتقا و ترویج بازی های بومی و محلی از سوی دولت و مسئولان محلی از جمله مدیران اداره کل ورزش و جوانان استان، تخصیص بودجه مناسب و کافی به هیئت ورزش های بومی و محلی استان خوزستان و همکاری با سایر ادارات ذی ربط به مانند میراث فرهنگی اهتمام ویژه ای شود.



## منابع

Abbasi Moghadam, H, Esmaili, M, Zargar, T(1400), the relationship between lifestyle model, media literacy and social identity in sports organizations of the country, Scientific quarterly of strategic studies of sports and youth,20( 52), 29-40 (persian)

Ahmadpour, Iran (2016), The Role of Sports in Creating National Identity, Doctoral Thesis (Sports Management), University of Tehran, Regional Campus, Kish International Campus (persian)

Asadeghi, Y (2018), The impact of social investment and social participation on the development of native and local games in Hashtroud city, Master's thesis, Tabriz University, Faculty of Sports Sciences (persian)

Damanik.r. Sinaga .w(2021). The Values of Character in Traditional Games Simalungun Society. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(1), Page: 1059-1069

Dehwari, M (2019), the impact of virtual space on the state of local and local sports in Saravan city, master's thesis, Faculty of Sports Sciences, Payam Noor University, Qeshm branch (persian)

Ghafourifar, F, Esmaili, M, Sohrabi, P (2018), comparative and correlational study of affinity of traditional sports and native and local games of Iran and selected countries of the world, applied researches in sports management,8(3): 81-88 (persian)

Hasan .h. Baban .a(2018). The relationship between sports and national identity in Europe in 20<sup>th</sup> century. *Journal of Garmian University*, 5(3): 22-37

Jadidi S, Labib MM, Ghadimi B, sociological components of identity and its impact on health and public sports( case study of Tehran 14<sup>th</sup> district). *Razi j Med sci.* 2021:28(2):93-103 (persian)

Karimi, Khosrow, Abtahi, Seyed Mostafi, Melabi, Masoud (2019), Ethnic politics in the Islamic Republic of Iran and its role in national security and cohesion, *Political Sociology of Iran*, 3(2), 889-905 (persian)

Li.z. Wang.P(2021). Cross-boundary Hani (Akha) Folk Sports Cultural Exchange and Its Dissemination Strategy. *Frontiers in Sport Research.*4(1): 1-7

Marashian,SH ,KHatibi,A, Veisia,E(2018). The role of sport in religious, sectarian and religious divergence in Khuzestan province, *Journal of Sport Development and Management*,2(18) , 42-59 (Persian)

McCourt .j (2021). Indigenous Identity Development through Sport. A thesis submitted to the Faculty of Education in conformity with the requirements for the degree of Master of Education. Queen's University Kingston, Ontario, Canada

McIntyre.l(2021). How does belonging to a sports team effect mental wellbeing? Utilizing the Social Identity Approach in the context of a male adolescent rugby team. Submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree of Master of Science. Psychology Department. University of Otago

Moharramzadeh, M, Sivan Nouri,M (2019), the effect of lifestyle on social identity through leisure time among physical education students of Islamic Azad University, Sanandaj Branch, *Sociology of Sport Quarterly*, 16, 188-204 (persian)

## 4th National Conference on Sports Sciences

with the approach of sport, health and society

4ncss2023.scu.ac.ir

اهواز، اسفند ۱۴۰۱

Moradi, A (2014), Cultural identity of Iranian peoples and its impact on national identity and national cohesion of Iranians, Cultural Engineering, 84, 129-144 (persian)

Popzen, A, Aghi, H, Shahmoradi, M (2015), the main components of indigenous and local sports in order to exploit them in sustainable rural development; The study of native and local games and sports of Kermanshah city, local development (rural, urban), 8(1), 89-112 (persian)

Rahmati MM, Abaszadeh M, Capability of rural sport; local development & social participation (case study: Gilehmardi Wrestling). Journal of community Development. 2015.7(1):59-78 (Persian)

Shabani Moghadam, Gh, Maqboli, S (2012), the relationship between sports and maintaining the cultural pride of student athletes, research in university sports, 3, 77-92 (persian)

Tahirpour, M (2016), Anthropological analysis, evolution of the culture of traditional wrestling with chokkeh in Shirvan city (North Khorasan), 3rd international research conference in science and technology, Berlin, Germany (persian)

,Veisia,E, Hedayatnia,Z , Ghafaripour, S,(2022). Common traditional games in the country, lasting legacy

Qom

The effect of native and local games on the cultural and social identity of the citizens of Khuzestan province

**Zahra Hedayatnia : Master of sports management, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, -1 Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran**

**Esmail veisia: Assistant Professor of Sports Management, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran (corresponding author)**

Email:zhn7798@yahoo.com

Email:visia174@gmail.com

#### **Abstract**

The purpose of this research was to investigate the impact of native and local games on the cultural and social identity of the citizens of Khuzestan province. The current research was carried out electronically in terms of practical purpose and data collection. The statistical population of this research was all people aged 17 to 65 living in Khuzestan province, and according to Morgan's table, the statistical sample size was determined to be 384 people. Available sampling method was also used to select the sample. The data were collected through a questionnaire with a reliability coefficient of 0.88 and analyzed through the inferential statistical method of the structural equations of the least squares method. The results showed that native and local games have a positive and significant effect on the cultural and social identity of the citizens of Khuzestan province. Therefore, it is recommended that in order to preserve and promote the cultural and social identity of the citizens of this province, relevant officials and managers pay attention to the promotion and expansion of local games

**key words:** “ Cultural identity, social Identity, Play, native and local, Khuzestan province