



بررسی رئالیسم در داستان‌های غلامحسین ساعدی

ایوب رجبی^۱

ayub.rajabi@gmail.com^۱

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی انواع رئالیسم در داستان‌های ساعدی می باشد. اثر ساعدی از منظر ادبیات داستانی و اصول داستان نویسی، شخصیت و شخصیت پردازی، عناصر داستان، تحلیلی روانکاوانه و... مورد بررسی قرار گرفته است. جهت دستیابی به اهداف پژوهش، از روش توصیفی و تحلیلی از طریق بررسی و تحلیل آثار داستانی غلامحسین ساعدی استفاده شد. جمع‌آوری اطلاعات در این پژوهش به روش کتابخانه‌ای صورت گرفته و بدین منظور ابتدا با مراجعه مستقیم به مراکز کتابخانه‌ای اطلاعاتی جامع برای تحقیق تهیه شد. خواننده در مسیر خواندن آثار ساعدی از مرز باریک واقع‌گرایی و فراواقع‌گرایی بارها و بارها عبور می کند و دلیل آن را در ذهن جویا می شود و اینکه به راستی ساعدی چرا اینگونه می نویسد. بنابراین الگوی توضیح رئالیستی بودن آثار ساعدی و فراواقع بودن گاه به گاه برخی نوشته‌های او در حد توان بررسی می شود. ساعدی از روایت زندگی شهری و مردمان آن به شهرها و سپس دورترین روستاها رسید. نگاهی که در ابتدا شگفت زده و مبهوت تنها روایت نمود و از مردمانی گفت که زندگیشان جادویی و خرافی انگاشته شد بی آنکه بفهمند و بدانند که این مردمان را چه شده است که اینگونه زندگی می کنند بی آنکه سوال شود این مردمان را چه شده است که سال ها بی آنکه بدانند از مرز واقعیت عبور کرده و چنین زندگی می کنند

کلمات کلیدی: رئالیسم، غلامحسین ساعدی، داستان شب نشینی با شکوه



مقدمه

گستره وسیع آفرینش ادبی ساعدی، او را به یک نویسنده منحصر به فرد بدل کرده است. در کارنامه او انواع آثار داستانی اعم از داستان کوتاه، داستان بلند، رمان، نمایشنامه، فیلمنامه، ترجمه، پژوهش و تک نگاری و حتی لال بازی دیده می شود. ضمن اینکه تجربیات تحصیلی و شغلی وی و سفرهای فراوان به دور دست ترین مناطق، آثار او را از دیگر آثار در بازتاب واقعیت و خیال و مرز این دو متمایز می کند. فضا سازی در مرز واقعیت و خیال ویژگی خاص آثار ساعدی است که در آثارش داستان هایی را می توان یافت که به سبک رئالیسم جادویی نوشته شده اند و داستان هایی که تنها رگه هایی از رئالیسم جادویی را در خود دارند. دیگر آثار ساعدی نیز مبتنی بر واقع گرایی است. در این پژوهش ضمن بررسی داستان های ساعدی در هر دو زمینه (واقع گرایی و فرا واقع گرایی)، علل و عواملی که سبب می شود مرز واقعیت و خیال شکسته شود و عنصر وهم و خیال بر واقعیت غلبه یابد، مورد توجه قرار خواهد گرفت. ذکر این نکته ضروری است که بررسی بازتاب رئالیسم جادویی در آثار داستانی غلامحسین ساعدی نباید به این معنا تلقی شود که این آثار کاملاً با ویژگی های این مکتب ادبی منطبق است. هدف نیز تطبیق دادن یکی بر دیگری نیست بلکه هدف بررسی ویژگی های رئالیستی مردمان کشورهای جهان سومی در داستان های ساعدی و نشان دادن مرز واقعیت و فرا واقعیت در این آثار و اینکه چقدر ساعدی در آثارش به این مرز نزدیک شده و یا از آن عبور کرده است، می باشد. ضمن اینکه در مابین این دو عناصر خیال، سمبل ها، نمادها، اسطوره ها و عناصر جغرافیایی و اقلیمی و علل و عواملی که سبب می شود ساعدی از مرز واقعیت فراتر رود مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

تحقیقاتی در این زمینه انجام شده است. محمدی (۱۳۹۳) در تحقیقی بیان می کند داستان های ساعدی از نمادهای چون پیر، جوان، دریا، روستا، شهر، زنگوله، گاری، حیوانات و غیره بهره برده است. او در داستان هایش به نقد استعمارگر و حکومت فاسد و تجمع ناعادلانه ثروت، خرافات، ریاکاری و گاهی مذهب می پردازد. فضای حاکم بر اغلب داستان های وی تیره و تار است. اما در نمایشنامه های وی تیرگی فضای حاکم بر جامعه تا حدودی کم تر است. عبدالهیان (۱۳۹۴) در تحقیقی بیان می کند که ساعدی فقر، جهل، بی خبری و غفلت و فساد حکومت را زمینه ساز استعمار دانسته در نتیجه با ساختن روستاهایی نمونه به مسئله حضور استعمار پرداخته و عوامل آن را تحلیل و بررسی کرده است. حبیبی (۱۳۹۱) نشان می دهد که غلامحسین ساعدی، دارای لایه های روحی و شخصیتی مختلف و گاه متناقضی، از احساسات گرایی حاد و غیر معقول تا عقلانیتی مترقی و پیشرو، بوده است؛ اگر چه، غالباً و در نهایت، وجوه



احساسی او بر وجوه عقلانی و اعتدالی وی برتری پیدا می کرده است. به همین دلیل، بسیاری از آثار وی، با همه صداقت و اخلاص نویسنده اش، وجهه ای تبلیغی و ایدئولوژیک به خود گرفته و از رسیدن به جایگاه یک اثر مستقل فرازمانی و فرامکانی بازمانده است. کیهان (۱۳۹۵) بیان می کند که غلامحسین ساعدی با تأکید بر جنبه های زبانی و غیر زبانی فرهنگ عامه کوشیده است انتقادات خود را از شرایط اجتماعی و مشکلات معیشتی و فرهنگی و روانی مردم از زبان توده بازتاب بخشد. محمودی (۱۳۹۰) بیان می کند شخصیت های ساعدی دارای خصوصیتی هم چون جنون و دیوانگی، بیگانگی و بی مهری، تنهایی، ترس و سلطه پذیری، خرافاتی و عامی و... هستند. این شخصیت ها قادر به درک چگونگی درد و رنج خود نیستند، به همین دلیل تلاشی برای از بین بردن این درد و رسیدن به شرایط بهتر نمی کنند. تنها در بعضی داستان ها مانند «عافیتگاه» و «من و کچل و کیکاووس»، و رمان های «توپ»، «غریبه در شهر»، «تاتار خندان» است، که شخصیت ها برای تغییر اوضاع و بهبود شرایط موجود مبارزه می کنند و نقاط روشنی در بعضی شخصیت ها وجود دارد.

با توجه به کمی متون و تحقیقات تحلیلی و انتقادی در زمینه ی ادبیات داستانی و خاصه در رمان های غلامحسین ساعدی، این پژوهش حرکتی است در جهت رشد کیفی ادبیات داستانی و ارایه ارزش های این نوع ادبی چه اینکه از نظر کمی به نسبت از دهه ی ۶۰ به بعد رشد چشمگیری را در رمان نویسی شاهد هستیم. بر این اساس هدف از این پژوهش این است که ساعدی در آثار خود از میان عناصر اصلی داستان (معنا و مضمون و عناصر ساختاری و فنی) بیشتر به کدام یک توجه دارد و این توجه در مقایسه ی داستان های متمایل به رئالیسم به چه میزان است. جهت دستیابی به اهداف پژوهش، در این پژوهش از روش توصیفی و تحلیلی از طریق بررسی و تحلیل آثار داستانی غلامحسین ساعدی استفاده شده است. جمع آوری اطلاعات در این تحقیق به روش کتابخانه ای صورت گرفته است. بدین منظور ابتدا با مراجعه مستقیم به مراکز کتابخانه ای اطلاعاتی جامع برای تحقیق تهیه شده است.

مبانی نظری پژوهش

رئالیسم تصویر عکس برگردان آنچه هست و دیده می شود نتواند بود. (پرهام، ۱۳۹۴، ص ۴۰). بنابراین رئالیسم با تصویر وفادارانه ی دنیای ظاهری یکی نیست. هرگاه بیان درست ظواهر توأم با تجسم نادرست روابط اجتماعی باشد، رئالیسم به ناتورالیسم مبدل می گردد. (پرهام، ص ۴۱). رئالیسم خود را از عرصه ی زندگی روزانه آغاز کرد. ترسیم زندگی اجتماعی را می توان در فکاهیات، داستان های کوتاه طنز آمیز و موزون، و بعدها در داستان های عیاران که از بطن خروشان طغیان های توده ای، شورش های دهقانی و جنگ های خونین مذهبی در سده های شانزدهم و هفدهم سر برون آمده بود، مشاهده کرد. لیکن، این، نه رئالیسم به معنای دقیق کلمه بلکه پیش درآمدی بر رئالیسم بود (ساجکوف، ۱۳۶۲، ص ۱۳).

بررسی عناصر داستانی در رئالیسم

مکتب های ادبی و به ویژه آثار رئالیستی در قالب داستان و به ویژه رمان طرح ریزی می شود. بنابراین جهت آشنایی اجمالی با ساختار داستان که از ویژگی های خاصی نیز برخوردارند، به بررسی آن دسته از عناصر داستان خواهیم پرداخت که متفاوت از آثار غیر رئالیستی باشند.



۱. موضوع و درون مایه

موضوع و درون مایه، پایه های اصلی داستان را بنا نهاده و نویسنده را به حرکت وا می دارد. البته «موضوع» را نباید با «درون مایه» یکی گرفت. چنین اشتباهی موجب عدم فهم خواننده و سردرگمی او می شود. درون مایه چیزی است که از «موضوع» بدست می آید. (میرصادقی، صص ۱۷۴-۱۷۳). درون مایه حاصل موضوع داستان است که بر گستردگی و تکامل داستان تأکید می کند یعنی فکر یا مجموعه افکاری که موضوع اساسی مورد نظر نویسنده را استحکام می بخشد و «داستان را به وحدت هنری سوق می دهد». بنابراین «موضوع، شامل پدیده ها و حادثه هایی است که داستان را می آفریند و درون مایه را تصویر می کند، به عبارت دیگر موضوع قلمرویی است که در آن خلاقیت می تواند درون مایه خود را به نمایش گذارد.» (میر صادقی، صص ۲۱۷).

۲. شخصیت پردازی

شخصیت پردازی عبارت است از مشخص کردن فردیت شخص. هم فلاسفه و هم رمان نویسان بسیار بیشتر از آنچه تا آن زمان متداول بود به فردیت خاص اشخاص توجه کردند. از آن جا که هر فرد در زندگی واقعی نام خاص دارد، رمان نویسان نیز نوعاً با نامگذاری شخصیت ها سعی در خاص جلوه دادن آن ها دارند. مسأله ی هویت فردی، منطقاً ارتباط تنگاتنگی با جایگاه معرفت شناختی اسامی خاص دارد، زیرا به قول هابز، «اسامی خاص یک چیز را به ذهن متبادر می کنند، اما کلی ها چیز های متعددی را به ذهن می آورند.» در زندگی اجتماعی، اسامی خاص دقیقاً همین نقش را دارند. (لاج، ۱۳۸۹، صص ۲۵-۲۴). دیگر اینکه نویسنده ی رئالیست دوست دارد کاری کند که خوانندگانش چنان با شخصیت های او اُخت شوند و دمساز گردند که خودشان ببینند آفریدگان ذهن او به راستی آدمیانی هستند که سخن می گویند و در تکاپو و جنبشند و زندگی می کنند.

۳. پیرنگ

پیرنگ، نقش، سطح، الگو یا شبکه استدلالی حوادث در داستان است و چون و چرایی حوادث را در نظر خواننده منطقی جلوه می کند. از این نظر پیرنگ تنها ترتیب و توالی حوادث نیست، بلکه مجموعه ی سازمان یافته ی وقایع است یا در حقیقت نقل حوادث است با تکیه بر روابط علی و معلولی. در هر اثر ادبی پیرنگ نشان می دهد که هر حادثه ای به چه دلیل اتفاق افتاده است و بعد از آن نیز چه حادثی و به چه دلیل اتفاق می افتد. (میرصادقی، جمال و میمنت، ۱۳۷۷، صص ۱۱۰).

۴. زمان و مکان

همانطور که کولریچ اشاره می کند، به لحاظ روان شناختی، پنداشتی که از زمان داریم «همواره با تصویر مکان پیوند می خورد». در واقع این دو بُعد به دلیل بسیاری مقاصد عملی، از یکدیگر جدایی ناپذیرند، همان گونه که اطلاق پذیری واژه های «حاضر» و «دقیقه» به هر دوی این ابعاد نیز دلالت بر همین جدایی ناپذیری دارد. در عین حال، اگر خوب دقت کنیم می بینیم که نمی توانیم به سهولت برهه ای خاص از هستی را مجسم کنیم مگر اینکه آن را در زمینه ی مکانی اش قرار دهیم. (لاج، صص ۳۸).

بررسی انواع رئالیسم در داستان های ساعدی



۱- داستان شب نشینی با شکوه

«روزی از روزها رئیسی برای اداره ی متوفیات تعیین شد. از آن روز به بعد، من دیگر از تنهایی در آمدم. اما برخلاف انتظار حقیر، ریاست محترم، از اول صبح تا آخر وقت اداری در خواب بودند. و بنده برای مراعات حال ایشان، سعی می کردم هیچ سر و صدایی بلند نشود، برخلاف گذشته، روی نوک پا راه می رفتم، در بخاری را آهسته می بستم، سوت نمی زدم، آواز نمی خواندم، و روی در بیرونی نوشته بودم: «مراجعین محترم، لطفاً بی سر و صدا وارد شوید و آهسته صحبت کنید.» (شب نشینی با شکوه، ص ۲۱)

۲- داستان چتر

«اتاق تاریک بود. روشنایی خفه و کم رنگی که از شیشه های گرد گرفته وارد می شد، نمی توانست مخلفات اداره را روشن کند. اما آقای حسنی به روشنایی احتیاج نداشت. آقای حسنی همیشه در تاریکی لولیده بود، آقای حسنی از تاریکی خوشش می آمد، در تاریکی راحت تر بود، در تاریکی آسان تر می دید.» (شب نشینی با شکوه، ص ۲۸)

در جای جای داستان مرزهای واقعیت و فرا واقعیت به هم نزدیک می شوند، یکی می شوند و حتی از هم رد می شوند.

آقای حسنی هم در مرز تاریکی و روشنایی حرکت می کند. مرز بین واقعیت و فرا واقعیت.

در پایان داستان وقتی زن آقای حسنی فانوس را بالا می گیرد:

[چتر روی بازوی آقای حسنی نمایان می شود] ص ۳۳

وقتی نور (فانوس) را بالا می گیرد چتر را به راحتی می بیند. در حالیکه کل شهر چتر را ندیده اند و حتی آقای حسنی بارها از مردم شهر سراغ چترش را می گیرد اما هیچ کس نمی بیند. چون تاریک است. چون مردم به تاریکی عادت کرده اند. حتی خود آقای حسنی در تاریکی راحت تر است. در تاریکی بهتر می بیند.

[... اما آقای حسنی به روشنایی احتیاج نداشت. آقای حسنی همیشه در تاریکی لولیده بود، آقای حسنی از تاریکی خوشش می آمد، در تاریکی راحت تر بود. در تاریکی آسان تر می دید.] ص ۲۸

در واقع آقای حسنی و مردم شهر دیگر نیازی به دیدن ندارند. چنان به تاریکی عادت کرده اند که مرز روشنایی و تاریکی را گم کرده اند. هر روز و هر روز کارهای بی فایده و تکراری را انجام می دهند و این به نور زیادی احتیاج ندارد.

[... برای هر کدام از آن ها، سالی چند بار رونوشت شناسنامه صادر کرده بود. ص ۲۹]

مردم شهر در برابر باران نیز راهکاری برای خیس نشدن ندارند. و این سرنوشت را پذیرفته اند. حتی تاریکی را می پسندند و بیشتر دوست دارند. مردم شهر زندگی نمی کنند، آنها دیر زمانی است که می لولند.

[آقای حسنی به روشنایی احتیاج نداشت. آقای حسنی همیشه در تاریکی لولیده بود. ص ۲۸]



۳- داستان مراسم معارفه

داستان مراسم معارفه مدیران کل اداره ی ثبت آمار و احوال است. جلسه ی معارفه و سخنرانی مدیران کل که دم از تغییر و پیشرفت می زنند و سخنرانی ریاست حوزه که نطق تکراری و مشخصی را در هر سه مراسم معارفه عیناً قرائت می کند. و تغییر مدیران کل بعد از مدت کوتاهی بدون کوچکترین پیشرفتی.... و هر بار هم میر کریم سیدی از آن ها با جملاتی یکسان تشکر می کند! (شب نشینی با شکوه، ص ۴۲).

ساعدی از جامعه ای می گوید که ادارات آن برای رسیدگی به امور و زندگی مردم شکل نگرفته اند بلکه این ادارات برای حل و فصل مشکلات مردگان است.

هر تغییری که صورت می گیرد نه برای بهبود و پیشرفت و ترقی بلکه برای برون رفت از وضعیت موجود است.

جامعه ای که تعداد مردگان آن از زندگان بیشتر است؛ پس سخن از هر تغییری برای پیشرفت بیهوده است.

و این تغییرات ظاهری و سطحی همچنان ادامه می یابد.

رئیس می گوید:

[این همه شناسنامه برای کیست؟ مال زندگان یا مردگان؟] ص ۴۰

تعداد شناسنامه ها از تعداد مردم بیشتر است به حدی که جایی برای نگهداری آن نیست.

درمان و راه حل رئیس هم جالب است.

رئیس دستور خرید کمد برای نگهداری شناسنامه ها را می دهد

۴- داستان خواب های پدرم

پدر، حسابدار شریف اداره است که پرونده های اداره را برای بررسی به خانه می آورد. روز تعطیل است و پدر خود را در اتاق محبوس کرده و زن از شرایط حاکم بسیار ناراحت است. پدر احساس می کند که اعداد و ارقام مدام جا به جا می شوند و جا عوض می کنند. او از این جا به جایی ها می ترسد چون معتقد است آبروی او خواهد رفت و او را به عنوان یک اختلاس گر دستگیر خواهند کرد. پسر خانواده که مشاجره ی سختی با پدر دارد راه خلاصی پدر را دستور دادن به او می داند. پدر فقط سرسپردگی و بله گفتن به رئیس را خوب می فهمد پس پسر به او دستور می دهد که قرصی بخورد و بخوابد... (شب نشینی با شکوه، ص ۴۹)

واقعیت و خیال تقریباً مرزی بین خود نمی بیند. هر یک بر دیگری تأثیر و از آن اثر می پذیرد.

این فقط شخصیت های داستان هستند که با توجه به شرایط و روحیات خود به یکی از این دو نزدیک و از دیگری فاصله می گیرند.



اگر چه که در هر دو حالت هم موضوع کاملاً عادی جلوه می کند.

پسر خانواده می بیند که [عکس پدرم توی قاب جان می گیرد، تغییر قیافه می دهد...، ص ۴۵]

پدر هم می بیند که [با چشم های خودم دیدمشون، چند تا چهار و نه و پنج به سرعت جاشون را عوض کردن، ص ۴۵]

این چنده؟

نه _

ولی تا به دقیقه پیش هفت بود.

این یکی چنده؟

سه _

درسته این تنها رقمیه که اصلاً از جاش تکون نخورده.

این یکی؟

هفته _

بی شرف پست. پیش از این که نشونش بدم هشت بود.

چطور ممکن؟

یعنی من دروغ می گم؟ هشت بود دیگه. ص ۴۹]

پدر خانواده دیگر مرزی برای واقعیت و فرا واقعیت قائل نیست. و اصلاً هم این موضوع برای او تعجب آور نیست.

او سالهاست که از مرز واقعیت و فرا واقعیت عبور کرده تنها به دنبال ارتباط بین این دوست.

پسر خانواده به عنوان روای و به نوعی در جایگاه منتقد اجتماعی راهکاری برای برون رفت از این بحران ندارد.

او خود به عنوان قربانی بین واقعیت و فرا واقعیت قرار دارد. بین پدر و مادرش ...

او راهکار برون رفت از بحران را در فرا واقعیت می یابد [تنها گناه شما در این است که اواسر ما را اجرا نمی کنید، ص ۵۱] او شرایط

پدر، مادر، خانواده را می پذیرد و خلاصی پدر را در خوابی عمیق می بیند.



۵- داستان حادثه به خاطر دیگران

کارمندان یک اداره در یک اتاق مشغول به کار هستند. راوی داستان یکی از کارمندان است که هر روز شاهد درگیری و مرافعه‌ی آن‌هاست و همیشه سعی می‌کند با کدخدا منشی قضیه را پایان دهد. موضوع داستان شرح یکی از همین منازعات است که بر سر فرزندان آن‌ها شکل می‌گیرد و به توهین و مشاجره و درگیری می‌انجامد. حتی کار به آنجا می‌کشد که پای بچه‌های نداشتی راوی داستان هم به میان می‌آید.

راوی داستان نیز که یکی از کارمندان همین اداره است، سعی می‌کند بین همه‌ی کارمندان منطقی و عقل مدارانه رفتار کند. در چند جای داستان وارد شده و تلاش می‌کند بین دیگر کارمندان وساطت کند. اما کار دشوار می‌نماید. دیگر کارمندان گفتگو در شرایط عادی و فضای واقعی و بخردانه را نمی‌پذیرند. هزینه‌های پذیرفتن زندگی واقعی و واقعیت و پذیرفتن شرایط موجود و تبعاتش بیشتر از زندگی در اوهام و... فراواقعیت است. در واقع شخصیت‌های داستان خود نیز از وضعیت هر روزه‌ی خود بی‌زارند. اما محکوم به آنند. حتی می‌دانند که آینده‌ای هم نخواهند داشت.

شخصیت‌های داستان فراوان بین واقعیت و فراواقعیت در رفت و آمد بوده‌اند. در طی این سی سال بحث کرده‌اند، جدل کرده‌اند، دعوا کرده‌اند. اما در رویارویی آخر بین واقعیت (راوی) و فراواقعیت (آقای علی پور)، این فراواقعیت است که واقعیت را توصیه به تماشای ظلمت کده بدون دیدن آن می‌کند.

۶- داستان ظهر که شد

معلمی که زخم معده دارد در حال تدریس در کلاس درس درد به سراغش می‌آید... بعد از تعطیلی کلاس در حین بازگشت به خانه، دچار خونریزی می‌شود. «... اگر از زیر دست جراح سالم بیرون بیایی، باید به اندازه‌ی یک موش غذا بخوری و مواظب باشی که توی غذایت، چیز تند و تیزی نریزند، و همین جور احتیاط، احتیاط، احتیاط که تا روزی دوباره سر و کله اش پیدا شود، سر و کله‌ی زخم تازه، عین یک گل سرخ که گل برگ‌های خونین و متعددش را همه جا می‌گسترند و با طراوت زیاده از حد شکفته می‌شود و پدرت را جلو چشمت می‌کشد.» (شب نشینی با شکوه، ص ۶۶).

آقای عرفانی از دانش‌آموزان (انسانها) می‌خواهد که تا دلشان می‌خواهد حرف بزنند. (سرگرم باشند)

می‌گوید: [شما ها که حال منو نمی‌دونین ص ۶۴]

این بود که آقای عرفانی با چشم‌های از حدقه درآمده، رو به رویش را می‌نگریست و منتظر بود ص ۶۵ [او در آن لحظه همه چیز را به گونه‌ای دیگر می‌دید ص ۶۵]

چیزهایی که آقای عرفانی می‌بیند و آن طوری که دنیا را دریافته است:



- محصور بودن در دنیا [دفاآر حضور و غیاب که آوی همان مثلث بدآرآیب محاط شده بود و آال آقای عرفانی را به هم می زد ص
[۶۳

- آمام نشدن وقت زندگی [هنوز وقت آموم نشده، زنگ زده ان ص ۶۴]

- سر رفتن آوصله در دنیا [آوصلمون سر می ره ص ۶۴]

پس آقای عرفانی منتظر است و همه چیز را به گونه‌ی دیگر می بیند اما آقای عرفانی معتقد و مقید به قواعد دنیا هم هست و تا وقتی که زنده است چیزی از آنچه می بیند نمی گوید.

آقای عرفانی در آیبابان انسانها را می بیند که گویی به سرآول هم پریده اند و این طرف و آنطرف می روند.

[بچه ها عین آیوانات ریز و درشت به سر و آول هم می پریدند و در می رفتند ص ۷۰]

آقای عرفانی دیگر کاملاً دارد بینا می شود. آسمش را روی پله های عمارت بزرگ (دنیا) می گذارد و... احساس کرد که خیلی سبک شده، چشم ها را باز کرد.

۷-داستان مفتش

داستان از نگاه ناظم مدرسه و مآنونات و دلمشغولی های وی طرح و عنوان می شود. راوی و شخصیت اصلی داستان ناظم مدرسه است و در واقع تمام داستان در ذهن ناظم مدرسه می گذرد و دیالوگ و گفتگوی چندانی در بین نیست. ناظم مدرسه در انتظار بازرس است. همه‌ی مدرسه را سامان داده است و سفارشات و سرآشی های لازم را هم انجام داده است. معلم جدید آلاس چهارم را اشتباهی می گیرد... نهایتاً هم بازرس نمی آید و همچنان آقای ناظم منتظر است.

ناظم در آل داستان با دو تصویر روبروست و پی در پی او را به فکر فرو می برد.

پرورش آل زیبا و نمره ی زآمات خود، که آقدر از هم فاصله دارد و او را آزار می دهد.

[عآس بچه ها را دید که او را نگاه می کردند و آل لادن آند آند سرش را آکان می داد ص ۷۵]

ناظم پیوسته تصویر لادن و شباهت آن با بچه ها را به آاطر می آورد.

[همه زرد و رنگ پریده، هم آون لادن یرقان گرفته ص ۷۶]

در آای آای داستان ساعدی انتظار را از زوایای مختلف توصیف می کند.

آمن اینکه ساعدی با آوردن آیه قرآن در ابتدای داستان موضوع، منظور و نظرش را بیان کرده است.

[آل آل متربص فآربصوا... آگو همه منتظرند شما نیز منتظر باشید... طه. ۱۳۵]



- تصاویر انتظار آقای ناظم [فراش مدرسه را صدا کرد و به او سپرد، دم در مدرسه منتظر باشد و اگر آقای غریبه ای را دید که وارد مدرسه می شود، با عجله او را خبر کند ص ۷۲]

- آقایان، روز شنبه بازرسی رسمی به مدرسه تشریف خواهد آورد ص ۷۹]

۸-داستان دایره‌ی درگذشتگان

از نقد ساعدی بر سیستم اداری و بی اثر و معیوب اداری که بگذریم، ساعدی جامعه ای را ترسیم می کند که به راستی نمی داند که چه می خواهد و چه می کند. از روزمرگی های افراد جامعه، از بی ماهیتی، از بیهودگی و از فقر و درد و رنج مردمان آن هم که بگذریم با مردمی روبرو هستیم که زندگی در آن دیگر به هیچ چیز اضافی نیاز ندارد. [زندگی در این دایره به هیچ چیز اضافی احتیاج ندارد ص ۸۲]. چنین جامعه ای دیگر به نقد و طنز و کنایه هم نیاز ندارد. تنها به جادویی نیاز دارد که واقعیت رقت انگیز آن را تاب بیاورد و ادامه ی حیات را در آن ممکن. پس داستان دایره ی درگذشتگان در قالب نامه ای که شخصیت داستان به عمو زاده اش می نویسد، شرح می کند که چگونه باید زیست و طاقت آورد و لذت برد و این رئالیسم جادویی عجیب کار ساز و کارگر می افتد.

۹-داستان سرنوشت محتوم

در اداره ی حسابداری، سه دوست گرم صحبت هستند. هر یک دنیا را از زاویه ی دید خود ترسیم و توضیح می دهند. یکی از دلایل و مستندات را مطرح می کند برای اینکه ثابت کند دنیا در حال بزرگ شدن است و دیگری، به دنبال اثبات این مدعاست که دنیا در حال کوچک شدن است و نفر سوم که شاهد این گفتگوی بی فایده است در پشت عینک سیاهش فقط اشک می ریزد....

این داستان با داستان «حادثه به خاطر فرزندان» وجوه مشترک فراوانی دارد:

- کارمندان کار مشخصی نمی کنند

-از نظر روحی مشکل دارند

- بحث های بیهوده می کنند

- همه ناامیدند و مطمئنند آینده ای وجود ندارد

- دچار روزمرگی شدید هستند

سخن همان است که در داستان «حادثه به خاطر فرزندان» آمد.

نتیجه ی هر دو داستان یکی است. تفاوت در داستان قبلی در محتوای بحث های بی فایده ی شان بود که به ظاهر و دارایی و هوش فرزندان نشان افتخار می کردند و بی ادب و بی نزاکت بودند. اما در این داستان به ظاهر با کارمندانی متشخص با ادب و با نزاکت روبرو هستیم که موضوع گفتگویشان هم مسائل علمی و فلسفی است. اما اگر این دو داستان را پشت به پشت هم در نظر بگیریم، موضوع



روشن تر خواهد شد. عنوان داستان دوم «سرنوشت محتوم» است. سرنوشتی که همه انتظارش را می کشند و فقط در فرصتی که دارند وقت می ساینند.

فرصتی بین ابتدا و انتهای داستان؛ در ابتدا [آفتاب هم چون کوره ای که در حال خاموشی باشد، روشنایی سرد و رنگ پریده ی خود را با سخاوت کامل نثار ساکنین کوره ی خاکی ما می کند... ص ۸۷]

و انتهای داستان [حضرات اضطراب آلودی با سرعت می گذرد، کوره ی آفتاب در حال خاموشی است ص ۹۳]

۱۰- استعفا نامه

داستان، استعفا نامه ی کارمندی است که اکنون در تیمارستان به سر می برد. او در این استعفا نامه دلایل استعفای خود که با دلایل دیوانه شدن او هم چندان تفاوتی ندارد، شرح می دهد.

از نقد ساعدی و ادبیات گوتیک و... بگذریم.

ثبت احوال، دایره ی در گذشتگان، بایگانی، دایره ی متوفیات...

اداره هایی هستند با ویژگی خاص و آن هم نقطه ی پیوند جهان ماده و معنا (دنیا و آخرت)

آقای محمدعلی ذره متصدی بایگانی ثبت و احوال طی نامه ای به رئیس خود از مشکلی که برایش پیش آمده می گوید:

آقای ذره به حسب شغلش که پیایی ما بین زنده و مرده ها در رفت و آمد بوده است. در زندگی واقعی هم در همان نقطه قرار گرفته است.

او نمی داند که کدامیک واقعی است. او نمی داند که در کدام مسیر حرکت کند. پس درخواست استعفا دارد.

۱۱- مسخره ی نوانخانه

آقای مجید زمزمه، او کارمند بازنشسته ای است که پول زیادی ندارد و علاقه ی فراوانی به جمع آوری عتیقه هم دارد. تنها درآمد اندکش را به جای خرید مایحتاج زندگی صرف خرید سکه های عتیقه می کند. به قهوه خانه می رود. در گفتگوی او با پیرمرد دیگر نمی تواند او را مجاب کند که زندگی زیباست... در داستان «مسخره نوانخانه» ساعدی در همان سه خط ابتدایی شرح واقع می کند.

آقای مجید زمزمه برای خرید آذوقه ی ماهانه از منزل بیرون می آید.



اما یک وقتی متوجه شد که ساعت هاست روی یک نیمکت کنار خیابان نشسته و درباره ی مرگ می اندیشد... چه شده بود؟ ص [۱۰۵]

آری، آقای زمزمه مرده است. پس مشکلات پایان یافته است.

آقای زمزمه دیگر لازم نیست [با دست و بال پر به خانه برگردد ص ۱۰۵]
تا [غرولند بانو] را بشنود.

می توانست به عتیقه فروشی برود و سکه های قدیمی بخرد.

می توانست نقرس بگیرد و او را قربان صدا کنند و او لذت ببرد.

[مواظب باشید قربان که وقتی نقرس از آب در نیاید.

۱۲-مجلس تودیع

مجلس تودיעی برای یکی از مدیران کل در محوطه شرکت دخانیات ترتیب داده شده است، ولی از مدیر کل خبری نیست. این مراسم با مراسم های تودیع دیگر کمی فرق می کند و آن اینکه تا بحال هیچ کدام از مدیران کل زنده این شهر را ترک نکرده اند. در پایان هم مشخص می شود که مدیر کل مرده است و مراسم تودیع او به تشییع تبدیل می شود.

تودیع رئیسی که تا پایان کار بر مسند نشسته و تنها مرگ است که او را از پستش جدا می کند.

مردمانی که در حسرت دیدن مجلس تودیع رئیس سالیان سال است که منتظرند و چنین واقعه ای را باور نمی کنند. اینکه رئیسی با پای خود از مسند کنار رود نه با مرگ.

[بگذار حداقل برای یک بار هم که شده، در مجلس تودיעی شرکت کنیم و وداع یک رئیس را به چشم خود ببینیم ص ۱۱۸]

داستان پر است از کنایه های کارمندانی که سالهاست در حسرت تودیع رئیسند.

[اروسای محترم با فوت خودشان ما را از مجالس تودیع بی نصیب گذاشته اند ص ۱۱۸]

و صحنه ی آخر خوشحالی مردم در مرگ اوست.

[برگردیم گیلان دیگری بزیم ص ۱۲۵]



گویی رئیس و نوع حکومت او تا سالهای سال دست از سر مردم برنخواهد داشت و تأثیرات مخرب وجود او تمام شدنی نیست.

بحث و نتیجه گیری

داستان نویسان به دلیل طراوت داستان بهتر از خشکی تاریخ، روایت می کنند و در قلم ساعدی به دلیل ویژگی های خاص شخصیتی، تخصص، تعهد و دوران تاریخی ای که سپری می کند و به ویژه نگاه ویژه ای که به داستان و داستان نویسی دارد، این طراوت بیشتر حس می شود. داستان مردمانی که پیوسته در مرز باریک واقعیت، خیال و کابوس زیسته اند. و سخن از خیال و کابوس هایی که جمعی اند و گاه ساعدی را هم در شگفت فرو می برند.

اینکه ساعدی داستان مبتنی بر عقاید می نویسد و این اندیشه ی داستان است که به طرز زیرکانه ای از زبان آدم های داستان جاری می شود... اما اندیشه ی چه کسی و چرا؟ اندیشه ی که شخصیت های داستانی او را مات و مبهوت نشان می دهد و وهم و سرگردانی گریبانشان را گرفته است.

شخصیت های در ظاهر جادویی ساعدی خلق نشده اند و زاینده ی افکار ساعدی نیستند. بلکه این شخصیت ها آنقدر بکر و شگفتند که ساعدی فقط آنها را روایت می کند. اما برای خواننده، باز جادویی می نماید و او را به شگفتی وا می دارد. نوشتن از زندگی چنین مردمانی به مراتب جذاب تر از خلق و آفریدن آن است. پس به جای خلق شخصیت ها آنها را کشف می کند. اما ساعدی از این کشف خود بهت زده و حیران است. ضمن اینکه این داستان ها را روایت می کند، دغدغه ای هم از آوردن آن دارد و آن اینکه چه شده است که گفتن از چنین مردمانی چنین عجیب و شگفت می نماید. به عبارت دیگر چه شده است که روایت مردمانی در یک سرزمین برای دیگر مردمان آن جادویی می نماید. آری، اوهام و افکاری که ساعدی از آن می گوید، همین است. «داستایوفسکی به تلویح می گوید: اگر حوادث داستانهای او را استثنایی و برخلاف عادت می یابیم، عیب کار از خود ماست و نه از او؛ چه حتماً این برداشت از مفهوم «احتمال و عادت» است که بر خطاست نه چیزی دیگر». در واقع رئالیسم دارای درک ساختاری از علیت است و نظریه ی ترتب علی را برای توضیح پدیده ها وافی به مقصود نمی داند. «پس به جای اینکه سوال شود سبب چیزی چیست؟ از دیدگاه رئالیسم بهتر است پرسیده شود که چه چیزی تولید چه چیزی می کند و چه مکانیسمی موجب ترتب تجربی می شود. ساعدی نیز دقیقاً چنین می کند، اینکه چه چیزی سبب چه چیزی می شود. در واقع متمایز ساختن واقعیت های عینی از پندارها و تصورات قراردادی، یکی از جنبه های اصلی ادبیات رئالیستی است. اما از آنجا که «سیر اجتماع بنا به طبیعت متضاد خود، هر دم واقعیت ها را می پوشاند و آشکار می کند، زندگی اجتماعی بسیاری از واقعیت های عینی را در لفافه ی شعور کاذب و اعتقادات موهوم می پیچد. بالنتیجه فرد به افکار و معتقداتی که از جریان حقایق تاریخی دور افتاده است خو می گیرد و آنها را جزئی از اندیشه ی خود می پندارد.» این اوهام و تصورات نادرست که عادت، سنت، اجتماع و محیط در ذهن ما جای داده است، به تدریج مأنوس و آرامش بخش می گردد. این تجربیات و این نوع زندگی که در ظاهر جادویی و افسانه ای می نماید، یگانه حاصلی است که از واقعیت بر جا می ماند. اینجا همان



مرز واقعیت و فرا واقعیت است که ممکن است پی در پی جا به جا شود و ساعدی نیز در داستان هایش از آن عبور می کند. ساعدی از همان مردمانی سخن می گوید که زندگی برای آنها در دنیای اوهام (به زعم ما) ساده تر، شدنی تر و مأنوس تر است.

منابع

قرآن کریم

الف (کتاب ها

۱. آبراکراسبی، نیکولاس. و دیگران. ۱۳۶۷ مترجم: حسن پویان. فرهنگ جامعه شناسی. چاپ اول. تهران: چاپخش، ۴۵۴ صفحه.
۲. آژند، یعقوب. ۱۳۶۳. ادبیات نوین ایران (از انقلاب مشروطیت تا انقلاب اسلامی). چاپ اول. تهران: امیر کبیر، ۴۲۰ صفحه.
۳. آلوت، میریام. ۱۳۶۸. رمان به روایت رمان نویسان. ترجمه علی محمد حق شناس. چاپ اول. تهران: نشر مرکز، ۶۵۴ صفحه.
۴. آن بوورز، مگی. ۱۳۹۳. رئالیسم جادویی، ترجمه موسسه خط ممتد اندیشه. چاپ دوم. تهران: نشر نشانه، ۲۵۴ صفحه.
۵. اسدی، کوروش. ۱۳۸۱. غلامحسین ساعدی. چاپ اول. تهران: نشر قصه، ۹۴ صفحه.
۶. بارگاس یوسا، ماریو. ۱۳۹۴. «افسانه و واقعیت»، عبدالله کوثری. مکتب های ادبی. چاپ بیستم. تهران: انتشارات نگاه.
۷. بارگاس یوسا، ماریو. افسانه و واقعیت، مترجم: عبدالله کوثری، مکتب های ادبی. جلد ۱.
۸. بربت، آر. آل. ۱۳۸۲. تخیل. مترجم: مسعود جعفری جزی. چاپ دوم. تهران: نشر مرکز، ۱۰۶ صفحه.
۹. پیک، جان. ۱۳۸۷. شیوه تحلیل رمان. مترجم: احمد صدارتی. چاپ سوم. تهران: نشر مرکز، ۲۰۵ صفحه.
۱۰. پرهام، سیروس، ۱۳۹۴، رئالیسم و ضد رئالیسم، چاپ هشتم، تهران: انتشارات آگاه، ۲۰۲ صفحه.
۱۱. ثروت، منصور. ۱۳۸۵. آشنایی با مکتب های ادبی. تهران: سخن.
۱۲. جمشیدی، اسماعیل، ۱۳۸۱، گوهر مراد و مرگ خود خواسته، تهران: نشر قلم، ۴۷۳ صفحه.
۱۳. جوادی، آسیه. تگه قبل از تگه شدن؛ الفبای آثار ساعدی. چاپ اول. تهران: انتشارات افراز، ۱۶ صفحه.
۱۴. حبیبی، محمد حسین. ۱۳۹۳. شهر گمشده، بازخوانی زندگی و آثار غلامحسین ساعدی، چاپ اول. تهران: انتشارات هرمس، ۲۹۶ صفحه.
۱۵. حدیدی، جواد. ۱۳۷۳. از سعدی تا آراگون. چاپ اول. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۵۸۲ صفحه.
- حنیف، محمد و محسن، ۱۳۹۷، بومی سازی رئالیسم جادویی در ایران، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۴۴۲ صفحه.
۱۶. دست غیب، عبدالعلی. ۱۳۵۶. نقد آثار غلامحسین ساعدی. چاپ سوم. تهران: انتشارات چاپار. ۱۰۷ صفحه.



۱۷. زرشناس، شهریار. ۱۳۸۹. پیش درآمدی بر رویکردها و مکتب های ادبی، دفتر دوم: از عصر رئالیسم تا ادبیات پسا مدرن. چاپ دوم. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۱۸. سارتر، ژان. ۱۳۲۴. رئالیسم در ادبیات و هنر. مترجم: هوشنگ ظاهری. چاپ اول. تهران: پیام، ۶۷ صفحه.
۱۹. سپانلو، محمد علی. ۱۳۷۴. نویسندگان پیشرو ایران. چاپ پنجم. تهران: انتشارات نگاه، ۳۱۰ صفحه.
۲۰. ساچکوف، بوریس. ۱۳۶۲. تاریخ رئالیسم. ترجمه محمد تقی فرامرزی. چاپ اول. تهران: نشر تندر. ۳۶۵ صفحه.
۲۱. ساعدی، غلامحسین. ۱۳۹۷. آشغالدونی، چاپ اول. تهران: انتشارات نگاه، ۱۰۷ صفحه.
۲۲. ساعدی، غلامحسین. ۱۳۹۳. آشفته حالان بیدار بخت. چاپ دوم. تهران: انتشارات نگاه، ۲۷۲ صفحه.
۲۳. ساعدی، غلامحسین. ۱۳۹۶. ترس و لرز. چاپ سیزدهم. تهران: انتشارات نگاه، ۱۹۸ صفحه.
۲۴. ساعدی، غلامحسین. ۱۳۸۶. عزاداران بیل. چاپ شانزدهم. تهران: انتشارات نگاه، ۲۰۸ صفحه.
۲۵. ساعدی، غلامحسین. ۱۳۹۳. شب نشینی باشکوه. چاپ دوم. تهران: انتشارات نگاه، ۱۲۶ صفحه.
۲۶. ساعدی، غلامحسین. ۱۳۹۵. چوب بدستهای ورزیل. چاپ دوم. تهران: انتشارات نگاه، ۹۶ صفحه.
۲۷. ساعدی، غلامحسین. ۱۳۵۷، ایلخچی، تهران: انتشارات امیر کبیر، ۲۵۴ صفحه.
۲۸. ساعدی، غلامحسین. ۱۳۴۵، اهل هوا، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۷۷ صفحه.
۲۹. سید حسینی، رضا. ۱۳۹۴. مکتب های ادبی ج ۱ و ۲. چاپ بیستم. تهران: انتشارات نگاه، ۵۳۵ صفحه.
۳۰. سیف الدینی، علی رضا. ۱۳۷۸. بختک نگار قوم. چاپ اول. تهران: نشر اشاره، ۳۱۰ صفحه.
۳۱. شیری، قهرمان. ۱۳۹۳. همسایه هدایت. چاپ اول. تهران: انتشارات بوتیمار. صفحه ۲۸۴.
۳۲. کزازی، میر جلال الدین. ۱۳۸۷. رویا، حماسه، اسطوره. تهران: نشر مرکز، ۲۰۷ صفحه.
۳۳. گرانت، دیمیان. ۱۳۷۵. رئالیسم، ترجمه حسن افشار. چاپ چهارم. تهران: نشر مرکز، ۱۰۳ صفحه.
۳۴. لاج. دیوید. وات، ا. دیچنز، د. ... ترجمه ی حسین پاینده. ۱۳۸۹. نظریه های رمان (از رئالیسم تا پسا مدرنیسم). چاپ دوم. تهران: چاپ گلشن، ۲۹۲ صفحه.



۳۵. لوکاچ، گئورگ. ۱۳۷۳. پژوهشی در رئالیسم اروپایی، ترجمه اکبر افسری. چاپ اول. انتشارات علمی و فرهنگی، ۳۴۵ صفحه.
۳۶. لوکاچ، گئورگ، ۱۳۴۹، معنای رئالیسم معاصر، ترجمه: فریبرز سعادت، چاپ اول، تهران: نیل، ۲۰۵ صفحه.
۳۶. مجابی، جواد. ۱۳۷۸. شناختنامه ی ساعدی. چاپ اول. تهران: نشر قطره، ۵۹۵ صفحه.
۳۷. محمودیان، محمد رفیع. ۱۳۸۲. نظریه های رمان و ویژگی های رمان فارسی. تهران: انتشارات فرزانه روز. ۲۵۴ صفحه.
۳۸. مستور، مصطفی، ۱۳۸۶، مبانی داستان کوتاه، چاپ سوم، تهران: نشر مرکز، چاپ غزال، ۸۸ صفحه.
۳۹. مونیکا، وود، ۱۳۸۸، توصیف در داستان، ترجمه نیلوفر اربابی، چاپ اول، تهران: نشر رسش، ۲۵۸ صفحه.
۴۰. میرصادقی، جمال. ۱۳۹۲. شناخت داستان. چاپ اول. تهران: انتشارات نگاه، ۵۳۵ صفحه.
۴۱. مهدی پور عمرانی، روح الله. ۱۳۸۱. نقد و تحلیل گزیده داستانهای ساعدی. چاپ اول. تهران: نشر روزگار، ۵۱۲ صفحه.
۴۲. میرعابدینی، حسن، ۱۳۸۷، صد سال داستان نویسی در ایران، تهران: نشر چشمه، ۴ جلد در ۲ مجلد، ۱۶۰۸ صفحه.
۴۳. یاحقی، محمد جعفر. ۱۳۹۱. جویبار لحظه ها (ادبیات معاصر فارسی نظم و نثر) چاپ سیزدهم. تهران: جامی، ۴۴۰ صفحه.
۴۴. یونسی، ابراهیم. ۱۳۷۶. هنر داستان نویسی. چاپ هفتم. تهران: نگاه، ۵۱۸ صفحه.
- ب) مقاله ها
۳۱. آن بوورز، مگی آن، ۱۳۹۲، در تعریف رئالیسم جادویی، کتاب ماه، شماره ی ۸۳، صص ۴۷-۴۲.
- ۲- اسدی مقدم، بیژن، ۱۳۸۳، بررسی جامعه شناختی آثار داستانی غلامحسین ساعدی، کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی تبریز
۳. بصیری، محمد صادق، صرفی، محمدرضا، تقوی، علی، ۱۳۹۳، نقد و تحلیل رئالیسم در ادبیات داستانی ایران، پژوهش نامه ی نقد ادبی و بلاغت، سال ۳، شماره ۱، صص ۱۶۲-۱۴۴.
۴. بنا کار، نگین، ۱۳۹۵، تأثیر مکتب گوتیک در ادبیات داستانی معاصر ایران، کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۵. پارسی نژاد، کامران. ۱۳۸۱. مبانی و ساختار رئالیسم جادویی. ادبیات داستانی، شماره ۶۷ و ۶۶. صفحات ۹-۵.
۶. تقوی، علی. خاتمی، احمد. ۱۳۸۵، مبانی و ساختار رئالیسم در ادبیات داستانی، پژوهش های زبان و ادبیات فارسی، شماره ششم، صص ۱۱۱-۹۹.



۷. جعفری لنگرودی، ۱۳۹۱، ملیحه، تفاوت رئالیسم اروپایی با واقع گرایی ایرانی، فصلنامه ی تخصصی زبان و ادبیات فارسی، شماره ۱۴، ص ۴۲.
- ۸- جعفری لنگرودی، ملیحه، ۱۳۹۱، تفاوت رئالیسم اروپایی با واقع گرایی ایرانی، فصلنامه ی تخصصی زبان و ادبیات فارسی، شماره ۱۴، صص ۳۲۵-۳۵۴.
۹. چلبی، مسعود، رئالیسم روش شناختی در جامعه شناسی، پژوهشنامه علوم انسانی، ص ۷۰-۴۹.
۱۰. حق روستا، مریم. ۱۳۸۵. تفاوت میان رئالیسم جادویی و رئالیسم شگفت انگیز و نقش زاویه دید در آن ها با بررسی آثار گابریل گارسیا مارکز و آلخو کارپتیر. پژوهش زبان های خارجی. دوره ۱۱. شماره ۳۰.
۱۱. حنیف، محمد. رضایی، طاهره. ۱۳۹۵. زبان روایت در رمان های رئالیسم جادویی، نقد و نظریه ادبی. سال اول. دوره دوم. پاییز و زمستان ۹۵. ص ۱۶۷.
۱۲. خان محمدی، محمد حسین، ۱۳۸۸، شیوه های شخصیت پردازی در داستان های کوتاه سیمین دانشور، مجله پژوهش علوم انسانی، سال دهم، شماره ۲۵، دانشکده ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بو علی سینا.
۱۳. ساکت، سلمان، ۱۳۹۴، بررسی رمان طوبا و معنای شب از منظر رئالیسم جادویی، مقاله های پنجمین همایش پژوهش های زبان و ادبیات فارسی، ص ۵۱۵.
۱۴. سیدان، مریم، پورنامداریان، تقی. ۱۳۸۸. بازتاب رئالیسم جادویی در داستانهای غلامحسین ساعدی. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی. ۶۴.
۱۵. رضایی، احمد. رستمی، الهه. ۱۳۹۱، بررسی و مقایسه رئالیسم در عناصر داستانی دوستی خاله خرسه جمال زاده و زار صفر رسول پرویزی، بررسی مقایسه رئالیسم در عناصر داستانی، صص ۱۸-۳۳.
۱۶. رامین نیا، مریم؛ نیکوبخت، ناصر. ۱۳۸۴. بررسی رئالیسم جادویی و تحلیل رمان اهل غرق، فصلنامه پژوهشهای ادبی، ص ۱۵۴
۱۷. رحیمی، ا. موسوی، ز. مروارید، م. ۱۳۹۳. نمادهای جانوری نفس در متون عرفانی با تکیه بر آثار سنایی، عطار و مولوی. فصلنامه متن پژوهی ادبی. سال ۱۸. شماره ۶۲.
۱۸. سالتر، رد. حسن آبادی، محمود. ۱۳۷۱. واقعیت و خیال در داستان، ادبیات داستانی، سال اول، شماره ۵، ص ۱۴-۱۰.
۱۹. سویفت، گئورگ. ۱۳۸۹. ترجمه گیتا گرگانی. رئالیسم جادویی، جعل یک واقعیت. مجله آزما. شماره ۷۰.



۲۰. شارتیه، پیر، سعیدی، سیروس. ۱۳۷۲، عصر طلایی رمان، ادبستان فرهنگ و هنر، شماره ۴، صفحات ۶۲-۵۶.
۲۱. شیخ حسینی، زینب، محمودی، محمد علی، ۱۳۹۵، زمینه های مشترک گرایش به رئالیسم جادویی در جنوب ایران و آمریکای جنوبی، نشریه ادبیات تطبیقی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، سال ۸، شماره ۱۴، صص ۲۲۱-۲۳۰.
۲۲. صادقی، هاشم، رود معجنی فتوحی، محمود، ۱۳۹۲، شکل گیری رئالیسم در داستان نویسی ایرانی، جستارهای ادبی، شماره ۱۸۲، شماره سوم، صص ۲۶-۱.
۲۳. صالحی مازندرانی، محمد رضا، گبانجی، نسرین، ۱۳۹۵، نقد روانکاوانه ی باورها و کنش های عامیانه در مجموعه داستان عزاداران بیل غلامحسین ساعدی، سال ششم، شماره اول، صص ۵۰-۲۵.
۲۴. صنعتی، محمد، خرداد و شهریور ۱۳۸۸، درباره ی روشن فکری در دهه چهل، بخارا، شماره ۷۱، صص ۲۶۰-۲۷۷.
۲۵. فتوحی محمود، ۱۳۹۲، صادقی هاشم، مقاله شکل گیری رئالیسم در داستان نویسی ایرانی، جستارهای ادبی دانشگاه مشهد، شماره ۱۸۲، صص ۳.
۲۶. لیواین، جورج، ۱۳۸۳، تخیل رئالیستی، ترجمه: شهناز صاعلی، سال دوازدهم، شماره ۷۹، صص ۷۴-۷۰.
۲۷. مسجدی، حسین. ۱۳۸۹. رئالیسم جادویی در آثار غلامحسین ساعدی. پژوهشهای زبان و ادبیات فارسی دانشکده ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان، ۴: ۹۳-۱۰۴.
۲۸. ماریو، وارگاس، «نویسنده و موقعیت های اجتماعی»، کتاب جمعه، شماره ۱۵، صص ۸۱.
۲۹. معین زاده، علیرضا، سبک ادبی یا مکتب ادبی، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی، صص ۱۴۱-۱۳۵.
۳۰. معتضدی، محمود، در بازتاب گزاره های رئالیسم جادویی در امریکای لاتین، همبستگی، سال دوم، شماره ۳۴، صص ۶.
۳۱. نیکویخت، ناصر؛ رامین نیا، مریم؛ ۱۳۸۴، بررسی رئالیسم جادویی و تحلیل رمان اهل غرق» مجله پژوهش های ادبی، سال ششم، شماره ۲، صص ۱۵۴-۱۳۹.
۳۲. وات، ایان. رئالیسم در رمان. ترجمه: حسین پاینده، ادبیات داستانی، سال دوم، شماره ۱۶، صص ۵۲-۵۶.

ج) پایان نامه ها

- ۱- ابهری، مهناز، ۱۳۸۸، شهر و روستا، تعارض سنت و مدرنیسم در آثار داستانی غلامحسین ساعدی، کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور مرکز تهران.



- ۴- حبیبی، محمد حسن، ۱۳۹۱، بررسی تأثیر اندیشه ها و وقایع سیاسی بر حیات ادبی غلامحسین ساعدی، کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۵- خدای افشاری، رشید، ۱۳۸۰، بررسی واقع گرایی در آثار داستانی جلال آل احمد و غلامحسین ساعدی، کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس.
- ۶- دشتی رحمت آبادی، مهری، ۱۳۹۵، شخصیت پردازی در نمایش نامه های غلامحسین ساعدی، کارشناسی ارشد، دانشگاه یزد.
- ۷- عباسی، سکینه، ۱۳۸۶، نقد و تحلیل آثار غلامحسین ساعدی، کارشناسی ارشد، دانشگاه یزد.
- ۸- محمودی، فرزانه، ۱۳۹۰، بررسی عنصر شخصیت و شخصیت پردازی در آثار داستانی غلامحسین ساعدی، کارشناسی ارشد، دانشگاه بو علی سینا
- ۹- میمندی پاریزی، زهرا، ۱۳۸۹، موقعیت به عنوان الگوی روایتی در خلق روایت های دراماتیک با تأکید بر آثار غلامحسین ساعدی، کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی.
- ۱۰- نژادی، حمید، ۱۳۹۵، بررسی مفهوم عنصر اعتراض در آثار ساعدی، رادی و بیضایی در دهه چهل، کارشناسی ارشد، دانشگاه علم و هنر.

Abstract

The purpose of this study is to investigate the types of realism in Saedi stories. Saedi's work has been studied from the perspective of fiction and the principles of storytelling, character and characterization, story elements, psychoanalytic analysis, etc. In order to achieve the objectives of the research, descriptive and analytical methods were used by reviewing and analyzing the fictional works of Gholam Hossein Saedi. The data collection in this research was done by library method and for this purpose, first by referring directly to the information libraries of the society, it was prepared for research. He passes by many times and asks the reason in his mind and why

ششمین کنفرانس ملے
علوم انسانے و آموزش و پرورش بامحوریت توسعه پایدار

6th National Conference on
Humanities and Education With a focus on sustainable development
www.mpconf.ir



Saedi really writes like this. Therefore, the pattern of explaining the realism of Saedi's works and the occasional surrealism of some of his writings is examined as much as possible. Saedi narrated the life of the city and its people to the cities and then to the farthest villages. That they live like this without asking what happened to these people who for years without knowing it crossed the line of reality and live like this

Keywords: Realism, Gholam Hossein Saedi, The Story of a Magnificent Night