

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

## دگردیسی‌های قهرمان در منظومه کوراوغلى براساس نظریه جوزف کمپبل (مطالعه موردی «نبرد پدر و پسر»)

### ۱- عاتکه رسمی

۱- دانشیارگروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسان، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.

Email:rasmi1390@yahoo.com

### چکیده

طبق نظریه جوزف کمپبل، قهرمان در طی گذار خود از اسطوره‌های خلقت تا قدم گذاشتن به وادی افسانه‌ها مراحلی را طی می‌کند، قهرمانان افسانه‌ها نیز دگردیسی‌هایی را با خود دارند. این مراحل در طی شش مرحله نمود می‌یابد: ۱- نقش قهرمان و بشر ۲- کودکی قهرمان انسانی ۳- قهرمان در نقش جنگجو ۴- قهرمان در نقش عاشق ۵- قهرمان در نقش امپراتور و مستبد ۶- قهرمان در نقش ناجی جهان ۷- قهرمان در نقش قدیس و ۸- عزیمت قهرمان، که همه این مراحل یا بخشی از آن در همه داستان‌ها نمود پیدا می‌کند. این مقاله در پی بررسی تطبیقی دگردیسی‌های قهرمان در منظومه کوراوغلى، با الگوی کمپبل می‌باشد. و به سوالات زیر پاسخ می‌دهد:

- ۱- مراحل دگردیسی‌های قهرمان در منظومه کوراوغلى (نبرد پدر و پسر) چگونه نمود یافته است؟
- ۲- کدام یک از مراحل دگردیسی قهرمان در این داستان دیده نمی‌شود؟

کلمات کلیدی: دگردیسی، کمپبل، منظومه کوراوغلى، قهرمان

### ۱. مقدمه

یکی از مهم‌ترین بن‌مایه‌های مطرح در داستان‌های ملل، داستان نبرد پدر و پسر است. مری آنتونی پاتر، پژوهشی در این زمینه فراهم آورده و حدود هشتاد داستان را که در این زمینه وجود دارد جمع‌آورده و از آنجا که داستان رستم و سه‌راب فردوسی شاهکار آنهاست، نام کتاب را «رستم و سه‌راب» نهاده است. این بن‌مایه بدون اینکه محصول اقتباس باشد، حاصل افکار، احساسات، شرایط اجتماعی و فرهنگی مشترک بین اقوام است یکی از این داستان‌ها مربوط به قهرمان حمامی ملل ترک، «نبرد کوراوغلى و کرداؤغلى» است که در منظومه کوراوغلى نیز، آمده است. اگر چه دکتر خالقی مطلق اعتقاد دارد که نزدیک‌ترین داستان‌ها به داستان رستم و سه‌راب داستان هیله براند و هادوبراند<sup>۱</sup> (آلمانی)، کوکولین و کنلای<sup>۲</sup> (ایرلندی) و ایلیا مورمیث و سکلنیک<sup>۳</sup> روسی است [۱]، اما نبرد کوراوغلى و کرداؤغلى که مضامینی چون برون‌مرز همسری، مادر سالاری، کتمان نام، و کهن الگوهای مطرح خود، آنیما و آنیموس و به صورت کم‌رنگ‌تر سایه و پیرخرد را در خود دارد، شبیه‌ترین داستان به نبرد پدر و پسر در شاهنامه فردوسی است تا آنجا که بعضی اعتقاد دارند، اصل داستان اقتباسی از نبرد رستم و سه‌راب باشد [۲].

این مقاله به بررسی دگردیسی قهرمان در داستان کوراوغلى و کرداؤغلى می‌پردازد که در منظومه کوراوغلى در دو بخش ذیل عنوان‌های «سفر دریند کوراوغلى» و «آمدن کرداؤغلى با چنلی بل<sup>۴</sup>» آمده است.

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and Research in Persian culture, language and literature

## ۲. دگردیسی قهرمان

یکی از مواردی که در مورد قهرمانان دیده می‌شود، گذر قهرمان از اسطوره‌های خلقت به سوی افسانه‌هاست که کمپیل آن را تحت عنوان دگردیسی قهرمان آورده است. طبق نظر کمپیل بعد از گذر از تجلیاتی واسطه آن خالق خلق نشده، چرخه کیهان‌شناسی به دست قهرمان می‌افتد، کمپیل الگوی دگردیسی قهرمان را بدین صورت ارائه کرده است:

### ۱- نخستین قهرمان و بشر

به نظر کمپیل مرحله اول گذار از تجلیاتی واسطه آن خالق خلق نشده به مرحله‌ای است که شخصیت‌های سیال و بی‌زمان اسطوره‌ها حضور دارند، مرحله دوم گذر از این خالقان و قدم گذاشتن به حیطه تاریخ بشری است، در این مرحله چرخه کیهان‌شناسی به دست قهرمانان می‌افتد که بیش و کم خصوصیات انسانی دارند و از خلال آن‌هاست که سرنوشت جهان درک می‌شود. اینجا همان خط عبور از اسطوره‌های خلقت و قدم گذاشتن به وادی افسانه‌هاست» [۳]

### ۲- کودکی قهرمان انسانی

قهرمان از هنگام تولد، در درون خود، دارای نیرویی خود به خود خلاق جهان طبیعی است. معنی هیئت و هیكل او هم همین است. از سوی دیگر قهرمان انسانی باید «فروید آید» تا ارتباط با جهان مادون بشر را دوباره تبیین کند [۳].

### ۳- قهرمان در نقش جنگجو

قهرمان از محل تولد یا تبعید خود جدا می‌شود تا سرنوشت خود را درک کند، اعمال دوران بلوغ او، نیروی خلاق را به جهان می‌بارد، او در این سیر خود باید دشمن را از پا درآورد [۳].

### ۴- قهرمان در نقش عاشق

در این مرحله قدرت و اقتدار و تمامی آزادی به دست آمده برای قهرمان، در نماد یک زن متجلی می‌شود که قهرمان او را به همسری خود در می‌آورد [۳].

### ۵- قهرمان در نقش امپراطور و مستبد

در این مرحله قهرمانی که از پدر برکت یافته، باز می‌گردد تا نماینده پدر در میان انسان‌ها باشد، چه معلم باشد و چه امپراطور، کلامش، قانون است [۳].

### ۶- قهرمان در نقش ناجی جهان

به نظر کمپیل دو درجه تشرف به درگاه پدر وجود دارد. درجه اول پسر به عنوان پیام‌آور باز می‌گردد، ولی در درجه دوم، پسر با این حکمت باز می‌گردد که «من و پدر یکی هستیم»، قهرمانان نوع دوم، که بزرگ‌ترین بیداری است، ناجیان جهان‌اند [۳].

### ۷- قهرمان در نقش قدیس

قهرمان در این مرحله از موهبت درک خالص، برخوردار است. «او که خود را به سختی حفظ می‌کند و از همه تأثیرات و اشیاء، روی بر می‌گرداند، عشق و نفرت را ترک می‌گوید، به تنها یی می‌زید، اندک می‌خورد، گفتار و کردار و پندار خود را مراقبت می‌کند ... او لایق یکی شدن با فنان‌پذیر است.» [۳]

### ۸- عزیمت قهرمان

آخرین عمل قهرمان که در زندگی نامه‌اش می‌آید، مرگ و یا عزیمت اوست و این لحظه هنگامی است که معنای زندگی اش در آن خلاصه شده است [۳].

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and Research in Persian culture, language and literature

در مورد دگردیسی‌های قهرمان فقط یک مورد تحقیق انجام گرفته است با عنوان: دگردیسی‌های قهرمان در شاهنامه [۴]، اما در مورد داستان کوراوغلو نیز تحقیقاتی چند صورت گرفته که از آن میان می‌توان به اثر ارزشمند «کوراوغلو در افسانه و تاریخ» [۵] و چند مقاله از جمله: بررسی تطبیقی داستان‌های رستم و کوراوغلو [۶]، بررسی تطبیقی رخش رستم و قیرات کوراوغلو [۷]، پیوند عشق و حماسه در شاهنامه فردوسی و داستان‌های کوراوغلو [۸]، و مقایسه نبرد پدر و پسر در داستان‌های «رستم و سهراب» و «کوراوغلو و کردآوغلو» [۹] اشاره کرد، اما در مورد منظمه کوراوغلو جز بررسی تطبیقی اسطوره آب در داستان کوراوغلو و شاهنامه و روایات شفاهی آن [۱۰]، هیچ تحقیقی صورت نگرفته است.

## ۴. سوالات تحقیق

- ۱- مراحل دگردیسی‌های قهرمان در منظمه کوراوغلو (نبرد پدر و پسر) چگونه نمود یافته است؟
- ۲- کدام یک از مراحل دگردیسی قهرمان در این داستان دیده نمی‌شود؟

## ۵. منظمه کوراوغلو

منظمه کوراوغلو اثر سکینه رسمی، منظمه‌ای حماسی- غنایی است که به همت فرهنگستان زبان و ادب فارسی و بنیاد پژوهشی شهریار در ۲۰۶ صفحه به چاپ رسیده است. این منظمه داستان کوراوغلو قهرمان حماسی ملل ترک که نماد عدالت و دادورزی است، می‌باشد. در روایت‌های مختلف، از این قهرمان، با نام‌های متفاوتی یاد می‌شود: «کوراوغلو، کنجم، روشن، رنپول روشن، روشنایران، قارا اوغلو، روشن علی، کورادا، بیل اوغلو». [۱۱]، «اوروشان، خوروشان و ایریشوان» [۵]. لیکن در اغلب روایت‌های آذربایجان نام اصلی کوراوغلو، «روشن» و نام پدرش «علی‌کیشی» است.

این منظمه که بنا به روحیه حماسی قهرمان داستان، در بحر متقاب مثمن سروده شده برگرفته از روایت محمدحسن تهماسب، داستان ناتمام یاشار کمال و کارهای تحقیقی محققان ایران، آذربایجان و ترکیه می‌باشد. منظمه در ده فصل تنظیم شده است:

- (۱) سرآغاز داستان، (۲) علی‌کیشی، (۳) شهره شدن «روشن» پسر علی‌کیشی به کوراوغلو، (۴) سفر دریند کوراوغلو،
- (۵) مسلم شدن نگار به عنوان بانوی چنلی‌بل، (۶) به اولادی گرفتن کوراوغلو و نگار، عیوض را، (۷) ربودن حمزه قیرات را،
- (۸) مهتر شدن حسن پاشا در چنلی‌بل، (۹) آمدن کردآوغلو (حسن) به چنلی‌بل، (۱۰) فرجام داستان کوراوغلو.

## ۶. نبرد پدر و پسر در منظمه کوراوغلو

در منظمه کوراوغلو داستان نبرد پدر و پسر در دو بخش جدا از هم شکل می‌گیرد، الف: سفر در بند کوراوغلو که در این بخش قهرمان، داستان با شنیدن اوصاف زیبایی، خرد، شجاعت و کمال مومنه، دختر عرب پاشا، حاکم دریند دلباخته او می‌شود و به خاطر وصلت با او و یافتن فرزندی از پهلوان بانوی دریند، راهی دریند می‌شود و در آنجا با خواستگاری از او و به دست آوردن رضایت عرب پاشا، با مومنه عقد می‌بندد، لیکن مومنه به خاطر ولایت عهدی خود، حاضر به ترک دریند نیست، از این رو قهرمان بعد از چهل روز، تنها به چنلی‌بل باز می‌گردد، بدون اینکه بعدها از تولدی فرزندی از تبار خود مطلع شود، بعد از آن با نگار، دختر خوتکار<sup>۱</sup> استانبول، ازدواج می‌کند و به خاطر نداشتن فرزند، عیوض را که دلاوری از قبیله ترکمن است به فرزند خواندگی می‌گیرد، در بخش دوم با عنوان «آمدن کردآوغلو (حسن) به چنلی‌بل»، داستان بی‌گرفته می‌شود و در این بخش، قهرمان داستان به دنیا می‌آید و آن‌گاه در نوجوانی، در جستجوی سرنوشت، راهی چنلی‌بل می‌شود، در طی راه، با مهری دختر احمدخان کردستانی برخورد کرده دلباخته‌اش می‌شود و بعد از وصلت با او، به سفر خویش در جستجوی پدر ادامه می‌دهد، در دامنه چنلی‌بل، با دلاوران پدر برخورد می‌کند و آنها را به اسارت خود در می‌آورد و سرانجام با کوراوغلو رودرو شده و نبرد پدر و پسر شکل می‌گیرد، این نبرد به دولت تدبیر و انصاف نگار، پایانی نیک می‌یابد.

مراحلی که از دگردیسی قهرمان منظمه کوراوغلو با الگوی کمپیل قابل تطبیق است، بدین شرح است:

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and Research in Persian culture, language and literature

## ۶-۱. تولد قهرمان

نقطه عطف نبرد پدر و پسر در منظومه کوراوغلى، با آمدن یل چنلی بل به دربند صورت می‌گیرد، که بعد از درگذشت علی کیشی پدر قهرمان، در فصل بهار روی می‌دهد، در یک جشن بهاری که پهلوانان چنلی بل از هر نقطه‌ای سخن می‌سرایند، از مومنه دختر عرب پاشا، والی در بند نیز سخن گفته می‌شود، آن گاه کوراوغلى با شنیدن خصوصیات او، به دربند رو می‌کند، هدف کوراوغلى از این سفر، جاری کردن شجره پهلوانی است، زیرا او در پی آنست که فرزندش از مادری بانو پهلوان به دنیا بیاید [۲]:

که گوبی و را پاره‌ای شد ز جان  
که تا شاخ عشقش دهد بار و بر  
در این ره ندای دلش را شنود  
برآید چو سه راب از تهم تن  
مبادا که از دست بدهد زمان  
بتازیزد ره را همه یکسره  
درآمد که تقدير بود این چنین  
زاوصاف او گفته شدم و به مو  
بگفتند: وه! رسـتم پـلـتن  
که این جا سمنگان دیگر شده است  
کزان تیره گردد زمین و زمان  
چو پهلو بشد مست آن پهلوان  
پوشید آن گـه لـاس سـفر  
به مـعـوق نـادـیدـهـاش رو نـمـود  
برـو اـز نـژـادـتـ يـكـيـ پـيلـتن  
روـانـ شـدـ بهـ دـلـ لـيـكـ صـدـهاـ فـганـ  
گـذـرـ كـردـ اـزـ كـوهـ وـ دـشـتـ وـ درـهـ  
بهـ درـبـندـ وـ درـواـزـهـ آـهـنـينـ  
پـيـچـيـدـ آـواـزـهـاـشـ كـوـبـهـ كـوـ  
چـوـ دـيـدـنـدـ اوـ رـاـ چـهـ مـرـدـ وـ چـهـ زـنـ  
زـ تـارـيـخـ بـرـگـيـ مـكـرـرـ شـدـهـ اـسـتـ  
مبـادـاـ سـرـانـجـامـشـ آـيـدـ هـمـانـ

چون او باید در نبود علی کیشی، پیر فرزانه، دستاوردی برای چنلی بل آورده باشد، چنانکه به نظر کمپبل نیز «ماجراجویی معمول قهرمان با شخصی آغاز می‌شود که چیزی از او گرفته شده یا حس می‌کند در تجارب معمول موجود یا مجاز برای اعضای جامعه‌اش چیزی کم است. این شخص به یک سلسله ماجراجویی خارق العاده دست می‌زند تا آنچه را که از دست داده است، بازگرداند یا نوعی اکسیر حیات را کشف کند. ماجرا غالباً در یک دور، شامل یک رفت و یک برگشت، اتفاق می‌افتد.» [۲] سفر کوراوغلى، تولد فرزندی از بانوی پهلوان را رقم می‌زند، چنان‌که در اپیزود آمدن کرد اوغلی به چنلی بل آمده است [۲]:

همان مؤمنه بانوی زند را  
ازیرا نشد چیره تدبیر و فن  
بیاورد شیر نری در جهان  
از آن مؤمنه نام کردش حسن  
کـونـ يـادـ آـرـیـمـ درـبـندـ رـاـ  
ودـاعـ کـردـ يـلـ چـونـ کـهـ باـ شـيرـزنـ  
بـشـدـ نـهـ مـهـ وـ بـانـوـیـ پـهـلـوـانـ  
بـهـ دـيـدارـ يـوسـفـ چـوـ بـرـگـ سـمـنـ

## ۶-۲. کودکی قهرمان

کودکی قهرمان نیز همواره به صورت برجسته‌تر از افراد عادی تصویر می‌شود، «رسم بر این است که افسانه پردازان از لحظه تولد قهرمان و یا حتی از لحظه‌ای که در رحم مادر جای می‌گیرد، نیروهای شگفت و خارق العاده به او اعطای می‌کنند. کل زندگی قهرمان، به صورت نمایشی با شکوه از معجزات، تصویر می‌شود که نقطه اوجش ماجراجای بزرگ مرکزی آن است.»

[۳] در منظومه کوراوغلى نیز کرد اوغلی از لحاظ دلاوری و شجاعت بی‌مانند است و محبوب قوم خویش [۲]:  
به جمع همالانش بی‌باک بود  
ورا عشق ورزیده با روح و جان  
به طفلى بسى جلد و چالاك بود  
بخوانند کرداوغليش آن زمان

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

## ۶-۳. نوجوانی قهرمان (در جستجوی سرنوشت)

جستجوی پدر یکی از بن‌مایه‌های عمدۀ اسطوره‌هاست، در اغلب داستان‌ها، قهرمان جویای اصل و نسب خویش است، این مورد با مادر تباری ارتباط دارد، در این داستان‌ها قهرمان چون به دنیا می‌آید، غالباً پدرش مرده یا در جایی دیگر است و او در کنار مادر می‌ماند و بزرگ می‌شود و سرانجام به سنی می‌رسد که باید پدر را پیدا کند، در منظومۀ کوروغلو نیز چون کردوغلوی به سن رشد می‌رسد، در جستجوی پدر بر می‌آید [۲]:

به دستش همی تیز شمشیر و شل  
نشان پدر کرد از وی طلب  
مگر تا گشودم نقابش ز رو  
ندارم به گیتی چو فرخ همال  
مرا بازگو از نژاد و گُهر  
که داری تو این امر از من نهان  
بدارم از آن طاقتمن گشته طاق  
که از هجر او خون شدستم جگر  
نمایم یکی انس حتی ملک  
به چشمم بیندم ره خواب را  
بدین ره مرا گر سرآید زَمن

چو شد نوجوان، پهلوان بود و یل  
ز مادر بپرسید اصل و نسب  
نکردم به گیتی یکی آزو  
ولیکن فتادم به دل یک سؤال  
ز اصل کی ام و ز کدامین شجر؟  
مگر باب من کیست اندر جهان  
به دیدار رویش بسی اشتباق  
نهفته چرا داری از من پدر  
بگردم زمین و پیویم فلک  
ز هر کس بجويم مگر باب را  
بیابم ورا آخرالام ر من

به نظر کمپل «یافتن پدر در واقع پیدا کردن منش و سرنوشت خویش است. این تصور وجود دارد که منش از پدر و جسم و غالباً ذهن از مادر به ارث برده می‌شود. اما این منش شخص است که در رمز و راز پیچیده شده و در واقع سرنوشت شخص را رقم می‌زند. لذا آنچه در جستجوی نمادین می‌شود، در واقع کشف سرنوشت خویش است.» [۱۲] این امر در داستان‌های شخصیت‌های تاریخی نیز صادق است، «اگر اعمال یک شخصیت حقیقی تاریخی، از او یک قهرمان بسازد، افسانه‌پردازان برای او سیر و سلوکی در اعماق می‌پوروند که متناسب با اعمالش باشد. این سیر و سلک به صورت سفر به سرزمین‌های اعجاب‌انگیز، به تصویر کشیده می‌شود، این سفر را می‌توان به صورت سمبولیک تعبیر کرد که از سویی نشان از فرو رفتن قهرمان در دریای شب روح دارد و از سوی دیگر بیانگر قلمروها و جنبه‌هایی از سرنوشت بشر است که در زندگی این افراد متجلی شده‌اند.» [۳] در منظومۀ کوروغلو، مومنه که به تدبیر و کمال متحلی است، فرزند را از وجود پدر قهرمان آگاه می‌کند، اما از او می‌خواهد که این امر را پوشیده دارد و مترصد فرست باشد [۲]:

که خواهد جلا کرد در بند را  
کنم فاش گردد دلم زان رها  
فروغش چو پیداست از چنلی بل  
کوروغلو بُود شهره اندر زمان  
به دیدار رستم چو شیر زیان  
بناز از چنین اصل ای جان جان  
و گرنه شود کارمان خوار و زار  
قضایت به پیش کوروغلو برد

چو مادر چنان دید فرزند را  
به خود گفت: شاید که این راز را  
نیارست اندود خور را به گل  
بدو گفت: بابت جهان پهلوان  
یَلِ چنلی بل قهرمان جهان  
سه مهره به بازو ازویت نشان  
ولیکن تو این راز پوشیده دار  
بمان تا زمان اندکی بگزرد

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

معمولًا در سفرهای اسطوره‌ای یک هدف اخلاقی وجود دارد، چنانکه کمپبل می‌گوید: «هدف اخلاقی آن نجات یک قوم، یا یک شخص یا حمایت از یک اندیشه است. قهرمان خود را برای چیزی فدا می‌کند». در منظمه کورواغلی، هدف کرد اوغلی، برانداختن ظالمان در کنار پدر است، چنانکه در هنگام وداع با مادر گوید [۲]:

سرشته چو با عشق خود گوهرم  
بحل کن مرا مهریان مادرم  
تو بگشادگر چین را از جین  
چو رفتنه همی واجب آمد چنین  
نمائد به گیتی دگر اهرمن  
پدر چون کورواغلی بُود پور من

در این سفرها، اغلب پیر فرزانه‌ای نیز حضور دارد، پیر فرزانه بخشی از شخصیت هر فرد، فارغ از سن و سال است. در مکتب یونگ، «پیر فرزانه نماد خرد موروثی است و جزء سرشت همه انسان‌ها محسوب می‌شود. شخصیتی مسن و صاحب اقتدار که در ساختار ضمیر انسان‌ها جای دارد و در واقع همان تجربه کهن و حقیقت تجربی و خرد ذاتی است که با ما زده می‌شود و هماهنگی تمامی ساختار زیستی و روانی آدمی را به عهده دارد. صورتی ازلی که در رویاها در قالب پدر، پدر بزرگ، معلم، فیلسوف، مرشد، حکیم یا کاهن تجلی پیدا می‌کند و در افسانه‌ها در هیأت حکیمی کهنسال، پیرمردی منزوی، یا ساحری قادرمند که به کمک قهرمان گرفتار می‌شتابد و از طریق عقل برتر به او کمک می‌کند تا از سرنوشتی شوم نجات یابد» [۱۳]. یونگ این جنبه از شخصیت انسان را «شخصیت ثانوی» می‌نامد. در داستان «آمدن کرد اوغلی به چنلی بل»،

عرب پاشا نیای کرد اوغلی پیرفرزانه کرد اوغلی موقع وداع پیش او آمد، چنین گوید [۲]:

که هرگز نیام قدر تو ناشناس  
به درگاه تو عرضه دارم سپاس  
به لطف و به پاکی، به پرهیز و داد  
تو پروردی ام ای جوانمرد راد  
به دل شعله عشقم افروختی  
تو نفترت ز ظلمم بیاموختی  
از آن باغ روحم بشد پرسمن  
شنیدم کورواغلی بُود باب من  
بهدیز بددخواه و ظالم امان  
شنیدم که او هر دم و هر مکان  
مگر ظالم از مانشیند به خون  
سوی چنلی بل قصد کردم کنون  
شود هر چه نامردمان خوار و زار  
بهم ساخته ظلم را تار و مار

و آن گاه عرب پاشا، رفتن قهرمان را به سوی پدر مصلحت می‌بیند و در این کار تدارکی شایسته به جا می‌آورد [۲]:

به دل آتش حسرتش برفروخت  
از آن خواهشش جان پاشا بسوخت  
ولیکن به پا خاست در کار او  
پر اندیشه شدگر اصرار او  
چو پیر مهر بابی گرفتش به بر  
بندو داد نقدینه از سیم و زر  
کسی دارد اندر زمانه جدا  
روا نبود از همچو اصلی تو را  
کسی دارد اندر زمانه جدا  
پدر ظلم سوز است و بس خیرخواه  
ازو سعد گردد مگر اخترش  
پسر نیز باید بُود یاورش  
برایت سمندی کند جستجو  
هم اینک برو پیش مهتر که او  
اگر چه به خود غرّه باشی و مست

## ۶-۴. قهرمان در نقش عاشق

قوی‌ترین بن‌مایه داستان‌های غنایی، عشق است، این بن‌مایه گاه در داستان‌های حماسی نیز رویکردی برجسته دارد، از این‌رو در این داستان‌ها «قدرت و اقتداری که از چنگ دشمن به درآمده، آزادی‌ای که از بدخواه و غبار هیولا رها شده، انرژی زندگی که از دام‌های مستبد محترک آزاد شده است، همه در نماد یک زن متجلی می‌شوند ... او همان نیمة دیگر خود قهرمان

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

است، چرا که «یک، هر دو» است، اگر مقام و مرتبه مرد در حد سلطنت دنیا باشد، زن دنیا است و اگر مرد جنگاور است، زن شهرت است. زن تصویر سرنوشت مرد است که باید از زندان وضع موجود که او را محاصره کرده است رهایی یابد، ولی اگر مرد به سرنوشت خود، آگاه نباشد و یا تأملات و اندیشه‌های دروغین او را فریب دهنده، هیچ کوششی از سوی او نمی‌تواند بر موانع فائق آید.» [۳] در منظومه کوراوغلی نیز قهرمان در مسیر راه با آنیمای خود، برخورد می‌کند، آنیمایی که او هم از پیش، در رویا آنیموس خود را دیده است [۲]:

به تن کرده از پرنیان و پرنده  
که گیتی نقاب از رخش برگشود  
بسان رعیت نه چون دخت خان  
که تعییر گردد مگر خواب دوش  
به رخسار پیدا نشان یلان  
گشوده ورا باب عشق و امید  
مبادا شوی در حقام بدگمان  
که باشد برایت زسوء قضا  
بدان شاهد عشق ما هم خداست

یکی دختر گرد بالبلند  
تو گویی نه مردم، پریزاد بود  
نشسته سر چشمۀ امّا چه سان  
کند کوزه پر آب و گیرد به دوش  
به خواب اندرش دیده یک نوجوان  
همی برنشسته بر اسبی سپید  
منم نیک پی بخت تو در جهان  
برانی ز درگاه خود با جفا  
به سرچشمۀ میعاد مسعود ماست

این دیدار در کنار چشمۀ اتفاق می‌افتد، «آب منبع همه امکانات موجود است، آب همسان نور است، آب‌ها با جریان مداوم تجلی جهان و با ناآگاهی و فراموشی یکسان شناخته می‌شوند، همیشه تجزیه و تطهیر می‌کنند، می‌شویند و از نو پدید می‌آورند. آنها در ارتباط با رطوبت و حرکت دُوران خون و عصارهٔ حیات در تضاد با خشکی و وضع ثابت مرگ است. آب‌ها بخشندۀ حیات جدیداند و از این رو غسل تعمید با آب یا خون، در مراسم ورود به آین، پیری را می‌زداید و زندگی تازه را مطهر می‌سازد.» [۴] دیدار آنیما و آنیموس در کنار آب، نمادین می‌باشد [۲]:

زداید ز جان تا که ره را غبار  
که لختی بیاسایدش روح و جان  
بینند چه پیش آید از روزگار  
پدیدار آمد تو گویی قمر  
یکی دختری کز بلا باد دور  
گمانش چنان شد که باشد به خواب  
بیقاد چونان که خورشید و ماه  
گهی عشق ظاهر شود بی طلب

چو شد کرد اوغلی لب چشمۀ سار  
فرود آمد از مرکش در زمان  
خورد شربتی آب زان چشمۀ سار  
چو خم شد به چشمۀ، ز عکس پسر  
کنارش فتقاوه است انگار هور  
چو رخسار او دید دختر در آب  
سرش کرد بالا نگه در نگاه  
گره خورد بر هم دو دل ای عجب

در این میان برای رسیدن به متعشوک باید عاشقی از خوانی بگذرد، «در داستان‌هایی از این دست، والد نقش محترک را دارد» [۳] در منظومه کوراوغلی، کرد اوغلی برای رسیدن به مهری باید از احمدخان کردستانی، پدر مستبد و مغورو مهری گذر کند، البته «هیچ خوان و وظیفه‌ای خارج از حیطۀ مهارت او در دنیا نخواهد بود. یارانی در راه غیرمتربقه امداد می‌رسانند و معجزاتی در زمان و مکان رخ می‌دهند که طرح او را پیش می‌برند، خود سرنوشت (دوشیزه) دستی به یاری دراز می‌کند و نقطۀ ضعف والد لو می‌دهد. سدها، زنجیرها، شکافها و جیوه‌ها، هر چه باشد. در برابر حضور مقتدرانهٔ قهرمان حل می‌شوند. چشمان آن پیروزمند که دست تقدیر با اوست، بالاصله شکاف باریکی برای عبور از دیوار قلعه می‌یابد و با ضربهٔ سر آن را کاملاً

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

باز می‌کند [۳]. در منظومه کوراوغلى نیز، مهری که خود دلباخته کرد اوغلی شده، از بی‌تدبیری پدر ناخرسند است و از این رو خود را به پیش پدر رسانیده و مصلحت نیکو ارائه می‌دهد [۲]:

یکی تیر برزد به چندین نشان  
به ترفند بربست راه نبرد  
ز خود رایت تا چه آمد به سر  
شتاپ هر زمانی بهین یار ماست  
بدین کار دریایی از خون کنی  
که پوش پی مهر بود تو کین  
به خون یکی کشته گردیم ما  
چو ترسم زما فوت گردد زَمن

از این صلاح حید مهری، احمدخان پر انديشه شده و آن گاه با وزيرش رايزنی می‌کند، وزير مدیر و مدبر، در اين باب

نظر نیک باید بدین میهمان  
به فردا بیاییم ازو دردرس  
مبادا سپاهی تبه کرد مفت  
نگردیم ازین بیش آشفته تر  
ازو چیره گردیم ما بر جهان  
ز سودای دل، دخت تو خواسته  
گمانم روانیست بدُهی ز دست  
بهش چون سزا نیست در را ببست  
فتاده تواند که بر پای خاست

نماید دگر کینه اندر میان  
ز آشوب گیتی شود در امان  
به نیکی گزاریده گرددش خواب

چو مهری چنان دید از میهمان  
ز رندی نگرتا چه سان روی کرد  
خودش را رسانید پیش پدر  
نه شوری، نه تدبیر در کار ماست  
چه بیهوده رزمی که اکنون کنی  
چو پیش کوراوغلى شود فاش این  
یقین گیردت انتقام ورا  
ببخشا جسوارانه گفتم سخن

نيکانديشي می‌کند [۲]:

وزيرش چنین گفت کای پاک جان  
مرادش ار امروز ناید به بر  
یکی دخت فرزانه ات راست گفت  
بکن غائله ختم تابی ثمر  
چو وصلت بیاییم با این جوان  
به ويژه جوانی است آراسته  
به دامادیت بس سزاوار است  
که اقبال نیکت کنون در زده است  
ز شورای نیکو، ز تدبیر راست  
و احمدخان نیز به عقد آنها رضایت می‌دهد [۲].

بفرمود بدنزد تا عقدشان  
دوباره فلک گرددش مهریان  
یکی دخت او هم شود کامیاب

## ۶-۵. قهرمان در نقش جنگو

در داستان‌ها، قهرمان گاه به عنوان جنگاور ظاهر می‌شود، به نظر کمپبل، « محل تولد قهرمان یا سرزمین دوری که به آن تبعید می‌شود، میانه یا ناف جهان است و قهرمان باید از آن بازگردد تا در دوران بلوغ و در میان مردمان، اعمال خود را به انجام رساند»، [۳] لیکن « قهرمان از ناف جهان جدا می‌شود تا سرنوشت خود را درک کند، اعمال دوران بلوغ او نیروی خلاق را به جهان می‌بارد»، [۳] او باید در این سفر خود، سایه‌ها را در هم شکند، یا در خود جذب کند، سایه ممکن است در شکل اژدها، دیو و یا فردی مستبد و مغورو نمود پیدا کند، در منظومه کوراوغلى، در سیر کرد اوغلی به سوی چنلی بل، سایه قهرمان، اولین بار در هیئت احمدخان کردستانی دیده می‌شود که چون کرد اوغلی از او، دخترش مهری را خواستاری می‌کند، خان از سخن او می‌آشوبد، زیرا از غرور و تعصب و نیز ترس از اتحاد پدر و پسر، وصلت کرد اوغلی و مهری را روانمی‌دارد [۲]:  
ز حرفش بشولیده شد جان خان  
بگفتش که اف بر چنین میهمان

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

یکی دوره‌گردی برداشته با  
دلت راز سودای دختم بشوی  
و گزنه زبانست کشم از قفا  
از این خواسته سر بیازی به ما  
که هیهات خانی چو من خویش تو  
اما کرد او غلی از لحاظ روانشناسی از شخصیت‌های پرشور است، از این‌رو با حرف خان اقتاع نمی‌شود، «اگر چه این  
امر خارج از ارزش‌های اخلاقی باشد، زیرا در بسیاری از موارد پرشورها، ارزش‌های اخلاقی را برای رسیدن به هدف‌هایشان  
رعایت نمی‌کنند» [۱۵] از این‌رو به خان می‌گوید [۲]:  
یکی پهلوان زاده ام و پهلوان زاده ام  
به دامادی ام گرندادی رضا  
و دیگر بدان دز اگر باب من  
چو داند که راندی مرا از درت  
بگرید به حالت زمین و زمان  
و سپس ضمن اینکه سفارش مادر را در فاش نکردن اصل و نژاد نادیده می‌گیرد، برای رسیدن به هدف خود در برابر  
سپاهیان احمدخان، دست به شمشیر می‌برد [۲]:

نشاند مگر خصم را باز جا  
که مهمان بسازد برو کارزار  
بریده دو دستت، دلت پر ز درد  
که بر ما چنین بزمی آراسته  
به ما اینچنین رو نماید به کین  
قابل ذکر است که برای شخصیت‌های پرشور «هدف مهمتر از وسیله رسیدن به آن است» [۱۵]. و بدین صورت  
کرد او غلی، خان را وادار می‌کند که به وصلت او با مهری رضایت دهد [۲]: نمود بر جسته جنگاوری کرد او غلی در برخورد او با  
دلیران چنلی بل دیده می‌شود که قهرمان جهت استراحت در دامن چنلی بل، اسب خود را یله کرده و خود لختی به خواب  
می‌رود که ناگاه یکی از دلاوران چنلی بل به نام عیسی بالی به سوی او می‌آید تا پرس‌وجویی کند [۲]:

یکی نامش عیسی و «بالی» لقب  
به سویش بتازید، جسته خبر  
چو دید او بدان سویکی نوجوان  
همی بانگ برزد که تو کیستی؟  
ره‌اکردهای اسب خود در چرا  
چون کرد او غلی از خواب بیدار می‌شود، از پرسش ناجای! پهلوان چنلی بل دل آزرده می‌شود [۲]:  
بسولیده شد همچو شیر زیان  
یکی بازجویی کند در جهان  
نسنجد که او را نباشد همال  
که بندند بر من ره خواب را

ز انصاف دور است دخت مرا  
برو جان من، کفو خود را بجوی  
مبادا بری باز نسام ورا  
به دنیا چنو زوج ناید تو را  
برو جان من، خیر در پیش تو

اما کرد او غلی از لحاظ روانشناسی از شخصیت‌های پرشور است، از این‌رو با حرف خان اقتاع نمی‌شود، «اگر چه این  
امر خارج از ارزش‌های اخلاقی باشد، زیرا در بسیاری از موارد پرشورها، ارزش‌های اخلاقی را برای رسیدن به هدف‌هایشان  
رعایت نمی‌کنند» [۱۵] از این‌رو به خان می‌گوید [۲]:  
یکی پهلوان زاده ام و پهلوان زاده ام  
به دامادی ام گرندادی رضا  
و دیگر بدان دز اگر باب من  
چو داند که راندی مرا از درت  
بگرید به حالت زمین و زمان  
و سپس ضمن اینکه سفارش مادر را در فاش نکردن اصل و نژاد نادیده می‌گیرد، برای رسیدن به هدف خود در برابر  
سپاهیان احمدخان، دست به شمشیر می‌برد [۲]:

کشید از میان ناگه او تیغ را  
نبُد میزبان را چنان انتظار  
ز دل برکشید آه و فریاد کرد  
چه پست است مهمان ناخواسته  
کورا غلی که باشد که پورش چنین

قابل ذکر است که برای شخصیت‌های پرشور «هدف مهمتر از وسیله رسیدن به آن است» [۱۵]. و بدین صورت  
کرد او غلی، خان را وادار می‌کند که به وصلت او با مهری رضایت دهد [۲]: نمود بر جسته جنگاوری کرد او غلی در برخورد او با  
دلیران چنلی بل دیده می‌شود که قهرمان جهت استراحت در دامن چنلی بل، اسب خود را یله کرده و خود لختی به خواب  
می‌رود که ناگاه یکی از دلاوران چنلی بل به نام عیسی بالی به سوی او می‌آید تا پرس‌وجویی کند [۲]:

یکی نامش عیسی و «بالی» لقب  
به سویش بتازید، جسته خبر  
چو دید او بدان سویکی نوجوان  
همی بانگ برزد که تو کیستی؟  
ره‌اکردهای اسب خود در چرا  
چو از خواب بیدار شد نوجوان  
نیامد پسندش که از وی چنان  
ز خوابش برآرد پرسد سؤال  
به دل گفت: شوخی بین تا کجا

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

نشاید چنین بازجویی مرا  
ازیرا حریفی ندیدش سزا  
رباید او را به تیزی ز جا  
چنان ماهیی کاوندش به شست  
چنین شاید بلکه صد این چنین  
به آوردگه زو فزوودی شکوه  
چو پور کوراوغلى سر کار شد

بعد از او یکی دیگر، از دلاوران چنلی بل یعنی پور آهنگر (دمیرچی اوغلی) به سراغ او می‌آید [۲]:

بجاید که چونست و چه ماجرا  
چه هابر سر آمد ز تقدیر بد  
هجوم آوریدش چو ببر دمان  
گمانم ازین بوم و بر نیستی  
نگویی تو را بگسلم تن ز جان  
که باکش نبودی به هیچ انجمن  
دلیر گرانمایه بس خوار شد  
کند بازجویی مگر روز کین؟  
که چونین بایست روز نبرد  
بلزید پشتیش چنان برگ بید  
ز خاطر بر فرش همه فوت و فن  
چنین گفت: فرخنده بادت جزا  
چو صیدی که شیر افکند در نخیز

چون عیوض، فرزند خوانده کوراوغلى که دلاوری شایسته است، از دیر کردن یاران خود نگران می‌شود، به سوی

کرد او غلی می‌آید، او با دیدن کرد او غلی، و از اینکه جوانی اینچنین شیوه کوراوغلى باشد، تعجب می‌کند [۲]:  
همان نام دادرش آمد به لب  
مگر آفریندگر شاهکار  
همی تا چه پیش آیدش از جهان

از آن زهره شیر نر بردرید  
بدانجا که شد گو که خوشید زور  
بشد صید او چون شکاری رمان  
فلک گر می‌آمد نبودش توان  
به دست یکی شیر دیگر اسیر

کوراوغلى پدر، نیز پاشانیا  
جوابش نداد و نکرد اعتبا  
رباید چو کاهی یکی کهربا  
فروبسست آن دم ورا پا و دست  
پس آن دم بینداخت روی زمین  
که عیسی اگر بود مانند کوه  
ولیکن در آن معركه خوار شد

اما کرد او غلی با مهارت تمام به سوی او هجوم می‌آورد و او را نیز چون عیسی باللی مغلوب می‌کند [۲]:  
ولی کرد او غلی چو ببر کار شد  
ورا گفت شاید که کس این چنین  
به جلدی رسودش همی شیر مرد  
هراسان بشد زو جوان رشید  
تو گویی زبان خشک شد در دهن  
ورا نیز برسست یل، دست و پا  
بِ عیسی انداختش تند و تیز

چون عیوض، فرزند خوانده کوراوغلى که دلاوری شایسته است، از دیر کردن یاران خود نگران می‌شود، به سوی  
کرد او غلی با هجوم خود، عیوض را نیز اسیر می‌کند [۲]:  
چو عیوض ورا دید شد در عجب  
کوراوغلى است گویا به میدان کار  
ولیکن نهان کرد آن را به جان

کرد او غلی با هجوم خود، عیوض را نیز اسیر می‌کند [۲]:  
چو پور کوراوغلى نبرد آورید  
که عیوض اگر بود زند و جسور  
هجوم آوریدش چو آن نوجوان  
ورا نیز برسست آن قهرمان  
بشد عیوض آن نزه شیر دلیر

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

اوج جنگاوری قهرمان را در برخورد با یل چنلی بل، کوراوغلی می‌بینیم، چون کوراوغلی از دیرکرد یاران خود، نگران می‌شود، به دامنه چنلی بل می‌آید و در آنجا با کرد اوغلی رو برو می‌شود [۲]:

بنگاه او نوجوان را بدید  
دل اندر برش چون کبوتر تپید  
یکی نوجوان بل یکی پهلوان  
گواشد دلش کاو بود آشنا  
ولیکن فربوسست از آن چشم دل  
آن گاه بدو بانگ می‌زند و در باب یاران خود سوال می‌کند، با دیدن کوراوغلی، مهر او بر دل کرد اوغلی می‌نشیند و از او سوال می‌کند که تو کیستی [۲]:

بگفت: ای شگفت از چنین پهلوان  
نديدم به عمر خود اندر جهان  
ز اصل و ز فصلت برایم بگو  
مگر ما ز یک جسم باشیم و جان  
مگر دور باشیم ز آورده و رزم  
اما کوراوغلی به کتمان نام خود می‌پردازد و این صحنه آشنایی را به میدان رزم تبدیل می‌کند [۲]:  
دو یل چون کشیدند تیغ از نیام  
بدو گفت: هان! کیستی ای عمود  
دلنم مهر آرد تو را پهلوان  
که ای کاش با تو نشینم به بزم  
دو یل چون کشیدند تیغ از نیام  
بر شیر مردان مگر کیستیم؟  
همی این بر آن، آن بر این حمله کرد  
چون تیغ تیز و سپر سودی نمی‌بخشد، دو پهلوان به کشتی گرفتن می‌پردازند، آن گاه، پدر به دست پسر، پشتیش به خاک می‌رسد [۲]:

پدر بود شیری ولی شیر پیر  
گرفتش همی از دوال کمر  
کوراوغلی به دست پسر خوار شد  
که نقشش بسازد هم از خاک، پاک  
که باشد هم آورد من این زمان؟  
بُود تا که بخشش برآید ز خواب  
اما باز کوراوغلی به کتمان نام خود را پنهان می‌کند و خود را «شمیر تیز» می‌خواند [۲]  
بگفت اکه نامم بُود تیغ تیز  
کنم خصم را روز کین ریز ریز  
یکی از تصورات عجیب لیکن نه نادر ابتدایی، همسان دانستن جان با نام است. «نام فرد، جان اوست و رسم گذاشتن اسم نیا روی نوزاد به منظور حلول روح نیا در وی از همینجا پیدا می‌شد.» [۱۶] پسر او را تهدید می‌کند [۲]:  
پسر گفت او را که بر سرت  
به زاغان دهم بزم از پیکرت  
بگویند بر دست یک نوجوان  
اما کوراوغلی با توصل به آین نابوده که برای از پا درآوردن دشمن، باید دوبار پشت او را به خاک رسانید، تا مغلوبش کرد، از دست کرد اوغلی نجات می‌یابد [۲]:  
کوراوغلی بگفت: این نباشد سزا  
در آینین مَا آن بُود ناروا

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

نخستین رهش کی شود بیمناک  
که این کار از هر یلی ناجاست  
جهان بر رقیانست تنگ آوری  
توانی که برداری از تنفس سر  
و لیکن ضمیر صاف نوجوان، دوباره او را به سوی آشنایی با قهرمان چنلی بل می خواند [۲]:

دلم باتو گشته بسی مهربان  
به بزم و به کین همچو یاریم ما  
که دارم به مهر بامن بساز  
اما کوراوغلى در جایگاه خود، عنادجو است و از افشاری نام ابا می کند [۲]:

تو تنها بُوی چون که هفتاد تن  
ولیکن ندانم کنون درد تو  
بُهش، چون رقیت تو را یار نیست  
پرداز بار دگر روز را

دیگر باره پهلوانان به کشتی گرفتن می پردازند، این بار، کوراوغلى از نعره خود، استفاده می کند، نعره کوراوغلى نعرهای دشمن شکن، که چون دیگر ابزار و لوازم پهلوان را یاری ندهند، در آخر کار به نعره خود متول می شود [۱۷]، و به وسیله آن نعره، هماورد خود را بر زمین می زند [۲]:

همان نعره اش آمد او را به کار  
چنان که بُدی رسم او روز کین  
بدین شیوه از معركه جان برد  
کوراوغلى بزد نعره شیروار

بزد ناگهان پور را بر زمین  
بر آن شد بَر نوجوان بردازد

اما انصاف و تدبیر نگار که از او می توان به عنوان مادر مثالی یاد کرد، میدان رزم را به بزم بدل می کند، چون

کوراوغلى بر آن می شود که بر نوجوان را بدرد، نگار که ناظر بر این صحنه است اعتراض می کند که [۲]:  
که این رسم رادان نباشد یقین  
ز روی زمین پاک داری اثر  
ربوده همی از تو تاب و توان  
کنون بُردهای حق او را زیاد؟  
دو گونه سرایی تو در رزم و کین  
یلان را بشد بهره آرام دل  
نشاید ز تو ای کوراوغلى چنین  
بیری سرش یا بدری جگر

چو پشت به خاک آورید این جوان  
از او مهلتی خواستی، او بداد  
ز آین و انصاف دور است این  
دگر بار از آن بانوی چنلی بل

چون کرد اوغلی نام پدر را از زبان نگار می شنود، این بار به معرفی خود می پردازد [۲]:

شکفتش دل و جان بسان بهار  
بر پور شد، فاش گردید راز  
که چونین به یاد آورد از پسر  
تو باب منی هم مرا جان و دل  
چو نامش شنید پور یل از نگار  
بنگاه گویی که بایی فراز  
چنین گفت: هیهات، امان از پدر  
کوراوغلى! تو ای مهتر چنلی بل  
و کوراوغلى بعد از شناخت او، خدا را سپاس می گوید که دستش به خون فرزند نیالوده است [۲].

چو دانست یل بی گمان پور را  
ورا گفت: خوش آمدی! مرجبا

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and Research in Persian culture, language and literature

که درگیر بوده به ظالم پدر  
زدودش همه کینه‌هاراز یاد  
که نالود دستش به خون پسر

ببخشا قصه‌وری ز من بوده ار  
به بر درگرفت و به سر بوسه داد  
بسی سجده آورد بر دادگر

## ۶- قهرمان در نقش ناجی جهان

قهرمانی که در جستجوی سرنوشت خویش است «دو درجه تشرف به درگاه پدر وجود دارد. درجه اول پسر به عنوان پیام‌آور باز می‌گردد ولی در درجه دوم پسر با این حکمت باز می‌گردد که من و پدر یکی هستیم. قهرمانان نوع دوم که بزرگترین بیداری است، ناجیان جهان‌اند.» [۳] در منظمه کوراوغلى نیز، هدف کرد اوغلی یکی شدن با پدر، در مقابل ظلم و ستم است، چنانکه در هنگام وداع با عرب پاشا گوید [۲]:

که هرگز نیام قدر تو ناشناس  
به لطف و به پاکی، به پرهیز و داد  
به دل شعله عشق قم افروختی  
از آن باغ روح م شد پر سمن  
بُرّد ز بدخواه و ظالم امان  
مگر ظالم از ما نشیند به خون  
شود هر چه نامدمان خوار و زار

به درگاه تو عرضه دارم سپاس  
تو پروردی ام ای جوانمرد راد  
تو نفترت ز ظلم م بی‌اموتی  
شنیدم کوراوغلى بُود باب من  
شنیدم که او هر دم و هر مکان  
سوی چنلی بل قصد کردم کنون  
بهم ساخته ظلم راتار و مار

از این رو کرد اوغلی از هنگام قصد کردن، چنلی بل، عزم بازگشت ندارد، زیرا چنلی بل جای دادخواهی و دادرسی است و همانجا بهتر می‌تواند در کنار پدر، نقش خود را به عنوان ناجی ایفا کند و از این رو مرحله عزیمت نیز منتفی است.

## ۷. نتیجه‌گیری

بنا به نظر کمپیل، قهرمانان افسانه‌ها دگردیسی‌هایی را با خود دارند، دگردیسی قهرمانان در داستان‌ها، در بیشتر مراحل با الگوی کمپیل قابل تطبیق است، در منظمه کوراوغلى، دو مرحله قهرمان در نقش امپراطور و مستبد و قهرمان در نقش قدیس دیده نشده و بخش عزیمت و بازگشت نیز به خاطر هدف قهرمان که یاری رساندن به پهلوان چنلی بل به عنوان ناجی شکل نگرفته است، در این میان به خاطر روحیه حماسی منظمه بخش قهرمان در نقش جنگجو پررنگ‌تر نمود یافته است.

## ۸. پی‌نوشت‌ها

۱- در داستان هیله براند قهرمان آلمانی که با پادشاه هون‌ها به سفری دراز رفته است، در بازگشت به ایتالیا به یک جوان سلحشور برمی‌خورد که پسر اوست و او خود وی را می‌شناسد و می‌خواهد از جنگ با فرزندش بپرهیزد، اما پسر که نامش هادو براند است و به او گفته‌اند که پدرش در سفر مرده است، در صدد برمی‌آید تا پهلوان جهان دیده را به جنگ واکار و بین پدر و فرزند ناچار نبردی تن به تن آغاز می‌شود و پسر شکست می‌خورد، اما دست به نیرنگ می‌زند. به همین سبب به دست پدر کشته می‌شود.

۲- کوهولین (کوکولین، کوچولاین) که برای جنگ با دشمن تاریخی ایرلند- اسکاتلنده- به سرحدات کشور رفت، شبی با دختری سرخ موی اسکاتلندي به نام اویفه آشنا می‌شود که وصف کوهولین را شنیده و کوهولین نیز عاشق شجاعت و جسارت و جنگجویی اویفه می‌شود. نتیجه این عشق پسری است به نام کاتالاخ (یا کاتالاین یا کنلاوثوچ) که مادر بازویند پدر را به بازویش می‌بندد؛ فنون جنگ را به او می‌آموزاند و او را به ایرلند می‌فرستد تا در مجلس بزرگان ایرلند، خود را بنمایاند؛ شایستگی خود را ثابت کند و کوهولین را بیابد. از طرفی کنوهار (پادشاه) که خود صاحب چند پسر است مدتی است در تلاش است که در انجمن بزرگان ایرلند، کوهولین پهلوان را وادار به ادای سوگند و وفاداری نسبت به فرزندش کند و کوهولین سریاز می‌زند. خبر ورود جوان جسور اسکاتلندي و هماورددطلي او بزرگان را به مخاطره می‌اندازد. پادشاه وضع آشوبزده به وجود آمده را مستمسک قرار می‌دهد و کوهولین را ناچار به ادای سوگند می‌کند. اکنون براساس سوگند باید کوهولین از کشور محافظت نماید. کوهولین رودروروی جوان ناشناس (کاتالاخ) قرار می‌گیرد، اما چهره و موی

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

جان او را به یاد اویفه می اندازد و این، عزم او را برای جنگیدن سست می کند. کنوار از او می خواهد که برای حفظ آبروی کشور با جوان بجنگد و انجمن بر آن می شوند که نجنگیدن کوهولین نقص عهد وفاداری است. کوهولین و کانالاخ می جنگند و کانالاخ کشته می شود. پس از مرگ جوان، کوهولین درمی باید که این فرزند خود او بوده است و بازوبند او را به بازو دارد. (ر.ک: پاتر، ۱۳۸۴: ۴۱-۴۶) این درام را ویلیام بالتریت در ۷۹۲ بیت در سال ۱۹۰۴ سروده و نام اصلی نمایشنامه «در کرانه بی لی» است. (ناظرزاده کرمانی، ۱۳۷۱: ۱۵۵) که توسط مسعود فرزاد به زبان فارسی ترجمه شده، در فردوسی نامه مهر به چاپ رسیده اند.

۳- نبرد ایلیا مورمیث و پسرش مسکینک به زبان روسی است که در طی آن ایلیا پرسش شاهین را می کشد.

۴- چنلی بل: در باب قرارگاه کوراوغلى همانند زادگاه و زمان تاریخی او اختلاف نظر وجود دارد. «پناهگاه کوراوغلى را آذربایجانی ها چنلی بل - کمره مه گرفته - و ترکها چاملی بیل - کمره پوشیده از درختان کاج - ازبکها چامبیل، ترکمنها چاندی بیل و ساکنان حوضه توبول، شملی بیل، و ... می نامند. اکثر محققان آن را واقع در ترکیه دانسته اند و آورده اند که: این چاملی بیل گذرگاه معروفی است به ارتفاع ۱۶۴۶ متر و پوشیده از درختان کاج و صنوبر بر سر راه سیواس- سامسون، و میان سیواس و توقات قرار دارد. جهانگردان سیاری از این گذرگاه نام برده اند. «فاروق سومر» نوشته است که کاروان هایی که برای خرد طوف آلات مسی از ایران و سوریه و نقاط مختلف ترکیه به توقات آمد و رفت می کردند، بهنچار از چاملی بیل می گذشتند و کوراوغلى از آن ها باج می گرفته است.»

۵- خوتکار (هونکار): از خداوندگار گرفته شده، القاب فرمانروا در دولت عثمانی عبارت بودند از: سلطان، پاشا، خوتکار (هونکار)، خان، خاقان، بی و غازی.

## ۹. مراجع

- [۱] خالقی مطلق، جلال؛ گل یخ های کهن، به کوشش علی دهبانی، نشر افکار، تهران: ۱۳۷۲.
- [۲] رسمی، سکینه؛ منظومه کوراوغلى، با مقدمه و توضیحات عاتکه رسمی، بنیاد شهریار و فرهنگستان زبان و ادب فارسی، تهران: ۱۳۹۵.
- [۳] کمپبل، جوزف؛ قهرمان هزار چهره، ترجمه شادی خسروپناه، چاپ هشتم، نشر گل آفتاب، مشهد: ۱۳۹۶.
- [۴] اشکی، مصیب؛ دگردیسی های قهرمان در شاهنامه، زبان و ادب فارسی، دوره ۵ شماره ۱۴، ۱۳۹۲، صص ۱-۳۵.
- [۵] رئیس نیا، رحیم؛ کوراوغلو در افسانه و تاریخ، انتشارات نیما، تبریز: ۱۳۶۶.
- [۶] رسمی، عاتکه؛ بررسی تطبیقی داستان های رستم و کوراوغلى، دو فصلنامه فرهنگ و ادبیات عامه، دوره ۱، شماره ۱، ۱۳۹۲، صص ۲۵-۵۲.
- [۷] رسمی، عاتکه؛ رخش رستم و قیرات کوراوغلو، همایش پیوندهای ادبی و زبانی ایران و ترکیه، دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۹۳.
- [۸] رسمی، عاتکه، رسمی، سکینه؛ بررسی تطبیقی پیوند عشق و حماسه در شاهنامه فردوسی و داستان کوراوغلو، فصلنامه علمی و پژوهشی ادبیات عرفانی و اسطوره شناختی دانشگاه آزاد اسلامی، دوره یازده، شماره ۴۰، پاییز ۱۳۹۴، صص ۲۰۹-۲۳۷.
- [۹] رسمی، عاتکه، رسمی، سکینه؛ (الف)، مقایسه نبرد پدر و پسر در داستان های «رستم و سهراب» و «کوراوغلو و کردآوغلو»، دو فصلنامه فرهنگ و ادبیات عامه، سال چهارم، شماره ۱۱، ۱۳۹۵، صص ۱۴۹-۱۷۵.
- [۱۰] رسمی، سکینه، رسمی، عاتکه؛ (ب)، بررسی تطبیقی اسطوره آب در داستان کوراوغلى با شاهنامه در روایات شفاهی، کهن نامه، شماره دوم، شماره پیاپی ۲۲، ۱۳۹۵، صص ۵۱-۷۷.
- [۱۱] اوزون، انور، کوراوغلو در ادبیات ملل، تألیف و ترجمه داریوش عاشوری، تبریز: انتشارات ندای شمس ۱۳۸۸.
- [۱۲] کمپبل، جوزف؛ قدرت اسطوره، ترجمه عباس مخبر، چاپ دوم، نشر مرکز، تهران: ۱۳۸۰.
- [۱۳] یونگ، کارل گوستاو؛ چهار صورت مثالی، ترجمه پروین فرامرزی، آستان قدس رضوی، مشهد: ۱۳۶۸.
- [۱۴] کوبر، جی. سی؛ فرهنگ نمادهای آیینی، ترجمه رقیه بهزادی، انتشارات علمی، تهران: ۱۳۹۲.

# چهارمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در فرهنگ، زبان و ادبیات فارسی

The 4th National Conference on Innovation and  
Research in Persian culture, language and literature

[۱۵] یونگ، کارل گوستاو؛ انسان امروزی در جستجوی روح خود، ترجمه فریدون فرامرزی و لیلا فرامرزی، آستان قدس رضوی، مشهد: ۱۳۸۲.

[۱۶] رسمی، سکینه، رسمی، عاتکه؛ (ب)، بررسی تطبیقی اسطوره آب در داستان کوراوغلی با شاهنامه در روایات شفاهی، کهن‌نامه، شماره دوم، شماره پیاپی ۷۷-۵۱، ۱۳۹۵، ۲۲، صص ۵۱-۷۷.