

Components of Shahid Soleimani School

Abstract

The school is a set of worldviews and human beliefs that interpret man and the world; Defines human norms; It addresses the human need for a worldview, and ultimately provides a value system for living and how to live. Undoubtedly, after the martyrdom of Martyr Soleimani, the most important statement and description about him was made by the Supreme Leader of the Revolution, who referred to him as a "school". The school of this virtuous martyr is a set of intellectual, doctrinal, moral and cultural characteristics. Martyr Soleimani deeply believed in Islamic beliefs. Therefore, he was the same in speech and action, and he was made a level human being and a suitable and flowing model. The school of Shahid Ghasem Soleimani as a universal and otherworldly school and its modeling to be a role model by officials and managers is one of the basic necessities of our society today.

Keywords: School, Shahid Soleimani, Management

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

مکتب، مجموعه جهانی و باور انسان است که به تفسیر انسان و جهان می پردازد؛ هنجارهای انسانی را مشخص و معین می سازد؛ نیاز انسان را به جهانی برطرف، و در نهایت نظام ارزشی برای زیستن و چگونه زیستن ارائه می کند. پس از شهادت شهید سلیمانی بی شک، مهمترین گزاره و توصیف درباره ایشان را رهبر معظم انقلاب مدظله فرمودند که از ایشان به "مکتب" یاد کردند. مکتب این شهید نیکوسرشت مجموعه ای از خصوصیات عقلانی، اعتقادی، اخلاقی و فرهنگی میباشد. شهید سلیمانی به اعتقادات اسلامی عمیقاً باور داشت. از این رو در گفتار و عمل یکسان بود و از ایشان یک انسان تراز و الگوی مناسب و جریان ساز ساخته شد. مکتب شهید قاسم سلیمانی به عنوان مکتبی جهان شمول و اخروی و الگوسازی آن برای الگو قرارگرفتن از سوی مسئولان و مدیران از ضرورتهای اساسی جامعه امروزی ماست

کلمات کلیدی: مکتب ، شهید سلیمانی ، مدیریت

1. مقدمه

مکتب مجموعه ایست که در ابتدا به تفسیر انسان و جهان می پردازد و سپس بایدها و نبایدهای انسانی را مشخص و معین می سازد. هم نیاز انسان را به جهان بینی مرتفع می سازد و هم یک نظام ارزشی برای زیستن و چگونه زیستن ارائه می دهد. در واقع مکتب مجموعه جهان بینی و ایدئولوژی یک انسان میباشد. استاد شهید مطهری در تعریف مکتب می گوید: یک تئوری کلی و یک طرح جامع و هماهنگ و منسجم است که هدف اصلی کمال انسان و تأمین سعادت همگانی است و در آن خطوط اصلی و روشها، بایدها و نبایدها، خوبها و بدها، هدفها و وسیله ها، نیازها و دردها و درمانها، مسئولیتها و تکلیفها مشخص است و منبع الهام تکلیفها و مسئولیتها برای همه افراد می باشد. پس از شهادت و تشییع باشکوه سردار سلیمانی، هنگامی که آیت الله خامنه ای نماز جمعه تهران در تاریخ ۲۷/۱۰/۱۳۹۸، از همگان خواستند تا به این شهید بزرگوار به چشم يك مکتب نگاه کنند؛ سؤالاتی در خصوص مفهوم واژه مکتب مطرح گردید، از جمله اینکه ارتباط مکتب شهید سلیمانی با مکتب اسلام یا انقلاب اسلامی چیست؟ مکتب امام خمینی(ره) چه نسبتی با این مفاهیم دارد؟ و پرسشهایی مشابه.

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

پاسخ به این سؤالات مستلزم شناخت و آشنایی با واژه مکتب در ادبیات علمی و دینی و به ویژه در منظومه فکری مقام معظم رهبری به عنوان طرح کننده این بحث است. واژه «مکتب» عمدتاً به صورت پیشوند در محافل گوناگون و رشته های مختلف علمی استفاده میشود و با وجود کاربرد وسیع آن، تفاهم کاملی در خصوص معنای آن وجود ندارد. مشابهت کاربرد این واژه با مفاهیم پرکاربرد دیگری مانند علم، دین، مذهب، الگو، نظام و منظومه اهمیت معناکاوای آن را بیشتر نموده است. این مسائل ممکن است مانع درک دقیق اقوال صاحب نظران و متفکران شده و بعضاً به مغالطه و اشتباه گویندگان، نویسندگان و مخاطبان بیانجامد. با توجه به اینکه مکتب، یک مفهوم اعتباری و برساخت ذهنی محسوب میشود، مطابق نظر علامه طباطبایی تعریف خود را از مقاصد و انتظارات اعتبارکننده دریافت میکنند؛ لذا بهترین منبع و مرجع شناخت مفهوم و ابعاد این واژه رجوع به سوابق به کارگیری این لفظ توسط آیت الله خامنه ای به عنوان اولین فردی است که عبارت مکتب شهید سلیمانی را مطرح نمودند. البته مقاله در پی ارائه تعریفی همه جانبه و همه پسند از این واژه و ایجاد مفاهیم برای استفاده به اصطلاح درست از این واژه نیست که نه امکان پذیر و نه لازم است؛ بلکه به دنبال تشریح و دسته بندی معانی مختلف آن برای درک بهتر مقاصد استفاده کنندگان و به کارگیری دقیقتر این واژه است. مقاله حاضر با رویکرد تحلیلی- توصیفی و با تلفیقی از منابع اسنادی و کتابخانه ای، تجربه میدانی (مشاهده مشارکتی) و مصاحبه، دنبال جمع آوری و استخراج داده هایی است که پاسخگوی این پرسش باشد که: مولفه های مکتب شهید سلیمانی چیست؟

2. مبانی نظری و پیشینه پژوهش

2-1. مفهوم شناسی عمومی

واژه «مکتب» در زبان فارسی و معادل آن یعنی کلمه مدرسه و School در انگلیسی، از جمله کلماتی است که علیرغم کاربرد فراوان آن در علوم گوناگون، تعریف روشن و ضابطه مندی از آن ارائه نشده است. کتاب فرهنگ فارسی ذیل تعریف خود از مکتب میگوید: مجموعه معتقدات یک استاد را که شایع شده مکتب آن استاد گویند. مکتب فرهنگ لغت وبستر مکتب را چنین تعریف میکند: سازمانی که دستورالعمل آماده میکند مثل دستورالعمل هایی برای آموزش کودکان مدرسه، دانشگاه، کالج؛ محلی برای تدریس یا یادگیری؛ منبع معرفت و علم؛ گروهی از افراد که دارای یک آموزه مشترک هستند یا از آموزه هایی مشترک پیروی میکنند (مانند فلسفه، کلام یا پزشکی)؛ گروهی از افراد که دارای نظرات و یا رفتار مشابه باشند. برخی این واژه را معادل دین و ایدئولوژی یا حتی مسلک، سبک، نظریه و امثال آن تعریف کرده اند. از نظر لغوی «مکتب» واژه ای عربی است که به عنوان مصدر (به معنای کتابت و نوشتن)، اسم زمان (زمان نوشتن) و اسم مکان (مکان نوشتن) به کار میرود. شهید

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

مطهری در تعریف مکتب میگوید: مکتب یک نظریه کلی، یک طرح جامع وهماهنگ و منسجم است که هدف اصلی آن کمال انسان و تأمین سعادت همگانی است و در خطوط اصلی و روشها، بایدها و نبایدها، خوبها و بدها، هدفها و وسیله ها، نیازها و دردها و درمانها، مسئولیتها و تکلیفها در آن مشخص شده باشد و منبع الهام تکالیف و مسئولیتها برای همه افراد بوده باشد. این شهید و فیلسوف در جای دیگر میفرماید مکتب یا ایدولوژی یعنی دستگاه فکر، مجموع جهان بینی، یعنی هستها و (نیز چگونه بایدها) نگرش من به هستی چگونه هست و نگرش من درباره خودم و جامعه چگونه باشد همه را یکجا میگوییم. مکتب را به شکل ساده میتوان یک راه، اندیشه، و نظری دانست که از تفکرات فردی برون می ترواد و بیشتر شکل نظریه پیدا میکند که دارای حامیان آن نظر و راه میباشد. طبق جستجوهای صورت پذیرفته در کلام مقام معظم رهبری نگاه ایشان به مکتب بدین شکل است: ارادت مردم به امام بزرگوار، به معنی پذیرش مکتب امام به عنوان راه روشن و خط روشن حرکت عمومی و همگانی ملت ایران است؛ یک راهنمای نظری و عملی است که کشور و ملت را به عزت و پیشرفت و عدالت می رساند.

البته در دیدی جامع تر باید توجه داشت که حاج قاسم و بسیاری دیگر از رویش های انقلاب اسلامی خود تربیت شدگان اسلام و مکتب امام خمینی (ره) هستند، مکتبی که مقام معظم رهبری از سال 1369 از آن نام میبرند و بر اصول مهم آن تأکید دارند و در بیست و پنجمین سالگرد ارتحال حضرت امام خمینی (ره)، اصول سیاسی این مکتب را بدین شرح برشمرده اند: درهم تئیدگی معنویت باسیاست، اعتقاد راسخ و صادقانه به نقش مردم، نگاه بین المللی و جهانی، پاسداری از ارزشها و عدالت اجتماعی؛ همچنین ایشان در سال 1390 نیز مکتب امام (ره) را شامل 3 بعد اساسی میدانند که عبارت اند از: معنویت، عقلانیت و عدالت. اهمیت توجه به این مسئله در آنجایی است که باید توجه داشته باشیم که با توجه به اینکه حاج قاسم سلیمانی تربیت یافته مکتب امام خمینی (ره) است، در مکتب حاج قاسم نیز سه بعد مهم معنویت (اخلاص)، (عقلانیت) تدبیر و عدالت وجود دارد و همواره سیاست با معنویت درهم تنیده است، مردم دارای نقش پررنگ هستند، نگاه حاکم بین المللی و جهانی است و نه در محدوده جغرافیایی محدود، این مکتب پاسدار ارزشهای اسلامی و انسانی است و در نهایت در این مکتب نیز باید به دنبال عدالت اجتماعی در جهان بود. مطلب بسیار مهم که در نهایت باید توجه داشت قرار گرفتن مکتب حضرت امام (ره) و مکتب شهید سلیمانی ذیل مکتب اسلام ناب محمدی است.

مکاتب فراوانی تاکنون در جهان ظهور و نمود داشته اند، برخی مکاتب از سوی پیامبران و الهیون بوده است و برخی مکاتب از سوی مادیون بوده است و هر یک با توجه به قدرت خود دارای گستره خاصی بوده است. یکی از مکاتب اثرگذار در عصر حاضر مکتب امام خمینی (ره) بوده است. برخی نیروهای مکتب امام (ره) به قدری بزرگ و اثرگذار بوده اند که خود دارای مکتبی ذیل مکتب حضرت امام (ره) هستند از جمله این افراد می توان از شهید حاج قاسم سلیمانی نام برد، شهیدی که با شهادتش در تاریخ جهان و انقلاب اسلامی نقش بست. یک فرد اگر در تاریخ زمان خودش عامل مؤثری نباشد و نقش مؤثری نداشته باشد و آینده را نسازد، او عمالاً وارد در تاریخ نیست و نبوده است. اکثریت میلیونها و میلیاردها افرادی که در یک زمان زندگی می کنند به گونه ای از روی زمین خاکی رخت برمیبندند که گویا تاکنون وجود نداشته اند و اگر از نوادگان آنها نیز در موردشان پیرسید اطلاعی از احوالاتشان ندارند، ولی عده معدودی هستند که نامشان بر تاریخ نقش میبندند و آیندگان آنها را یاد میکنند، از جمله این افراد انبیای الهی، برخی فیلسوفان، برخی سرداران، برخی اندیشمندان و برخی پادشاهان هستند اساساً خون شهدا قدرت مضاعف به انقلاب و کشور میبخشد. بدین ترتیب سردار

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

سلیمانی تا پیش از شهادتش قدرتمند بود اما پس از شهادت تبدیل به شهید سلیمانی شد و قدرت آفرین ترین شهید کشور است. و اکنون که در جایگاه عند ربهم یرزقون قرار گرفته به مراتب قوی تر از قبل خواهد بود.

سکان اصلی امر هدایت بشر در زمین در دستان پیامبران و امامان بوده است اما آنها تنها هادیان و الگوها و اسوه های بشریت نیستند بلکه ما شاهد سلسله مراتبی در اسوه بودن هستیم که همیشه در کنار پیامبران و امامان بوده اند و در عصر حاضر به گونه ای دیگر بهرمنند از وجود اسوه ای غیر معصوم بوده و خواهیم بود. وجود قرآن در نوک قله هدایت و پیرو آن پیامبر اعظم (ص) و سپس امامان معصوم (س) در غالب نور واحد سر منشا هدایت انسانها میباشد. در زمان پیامبر بجز معصومین یعنی حضرت فاطمه و حضرت علی (ع) یاسر و عمار و سمیه و ابوذر و غیره بودند که هر کدام در جامعه مریدانی داشتند و بواسطه اتصال به مکتب امام معصوم یاری رسان امام جامعه در امر هدایت بودند. در زمانه امیرالمومنین حضرت علی (ع)، مالک اشتر به عنوان یک اسوه مطرح بوده است. همچنین در زمان امام حسین 72 اسوه جاودانه شدند. در امر هدایت و رهبریت جامعه خصوصاً در جامعه دینی در کنار کلام خدا، پیامبر، امام معصوم و سپس نائب امام را داریم و در جامعه امروز ما ولایت مطلقه فقیه را شاهد هستیم که به قول حضرت امام خمینی (ره) همان ولایت رسول الله می باشد. امام جامعه امروز نیز نیازمند بازوهای قوی و موثر است تا وی را در پشبرد اهداف اسلامی یاری رساند و عمال چنین افرادی میتوانند عمار زمانه شوند. همان گونه که در رساندن کالم وحی به توده جامعه و برپاداشتن مکارم اخلاقی نیازمند انسانی والا و برجسته همانند شخصیت بی نظیر پیامبر اکرم (ص) بود، بدنبال هدایت مستمر مردم رسالت پیامبر با بنیان گذاری ولایت به اكمل میرسد. هدایت عامه و خاصه جهت سعادت مردم پس از پیامبر به چهارده نور واحد که مسیرشان منتهی به کلام وحی میباشد منتقل میشود. در عصر حاضر و در زمان غیبت حضرت ولیعصر (عج) جامعه بدون زعیم و ولایت رها نشده است. ولایت فقیه و وظیفه هدایت جامعه را در ابعاد مختلف به عهده دارد. عملی شدن این امر خطیر به تنهایی شدنی نیست و اسوه های گرانقدری به عنوان عمار و مالک باید یاری رسای امر ولایت باشند. در همین چارچوب افراد مختلف با عیارهای متفاوت به این مهم می پردازند که از بدو شکل گیری انقلاب اسلامی و دوران جنگ تحمیلی و تا به امروز شهدای بزرگی دخیل بوده اند. پس از دفاع مقدس سردار سلیمانی آرام و بی هیاهو همچنان یار ولایت باقی ماند. گویا او بایست میماند تا رسالت خود را در گام دوم انقلاب به انجام رساند و با اهدای خون پر برکتش انقلاب را جان و نیروی خاص بخشد. شاید بتوان گفت شهید سلیمانی نه اینکه در دوران هشت دفاع مقدس لیاقت شهادت نداشت، بلکه ایشان برگزیده خداوند بودند تا ایران اسلامی از انقلابی گری او بهره ببرد و عمار و مالک رهبر انقلاب باشد. او ماند تا مکتبش چهل ساله دوم انقلاب را با خون مطهرش بیمه نماید. حجت السلام و المسلمین پناهیان درباره اهمیت و اثرگذاری شهید سلیمانی بیان داشتند که ما در مورد واقعه ی عاشورا یک جمله ی مشهوری داریم که میگوید کربلا در کربلا میماند اگر زینب نبود؛ و درباره ی انقلاب اسلامی هم میتوانیم بگوییم، انقلاب در ایران میماند اگر سردار سلیمانی نبود این رسالت عظیم از عهده کسی بر میآید که شخصیت والا و ویژگیهای منحصر به فرد او پس از شهادتش وی را تبدیل به یک مکتب ویژه کند. به گونه ای که تا پیش از ملکوتی شدن موثر و مفید برای اسلام و انقلاب بود و اکنون با آزاد شدن روح عظیمش از کالبد تنگ، مکتبی بر جای نهاد که هر روز از مکتب وی رویش های جدیدی قابل مشاهده است. شهید سلیمانی روزگاری یاری رسان ولایت در عرصه جنگ سخت افزاری بود و امروز شناسایی و شناساندن مکتب شهید سلیمانی یاری رسان رهبر و مردم در مقابله با جنگ نرم میباشد.

2-2. پیشینه پژوهش

هرچند پیش از شهادت سردار شهید حاج قاسم سلیمانی پژوهش‌هایی پیرامون ایشان صورت پذیرفته بود ولی پس از شهادت ایشان، رویکرد پژوهشگران و محققان به نگارش کتاب، مقاله و یادداشت در مورد این شهید بزرگوار گسترده‌تر شد. جدول ذیل فهرست کارهای تحقیقی انجام شده در مورد شهید سلیمانی است.

مهمترین یافته‌ها	اهداف و یا سؤالات اصلی	نویسندگان، سال پژوهش، روش استفاده شده
اقدام دولت آمریکا در به شهادت رساندن سپهبد قاسم سلیمانی نقض آشکار حقوق بین‌الملل می‌باشد. این اقدام بر اساس اساسنامه دیوان بین‌المللی کیفری جرم تجاوز محسوب می‌شود و عاملان آن قابل تعقیب در دیوان بین‌المللی کیفری می‌باشند. در پایان نویسندگان برخی راهکارها برای پیگیری حقوقی ترور سپهبد را مطرح می‌کنند.	ابعاد حقوقی ترور حاج قاسم سلیمانی	کرم زاده و عابدینی 1399، بررسی حقوقی
مبانی اعتقادی به عنوان اثرگذارترین مضمون در سطح چهارم، زمینه‌های فردی در سطح سوم، منشی‌های سیاسی فرهنگی اقتصادی و سیاسی در سطح دوم و زمینه‌های شغلی به عنوان اثرپذیرترین مضمون در	ارائه الگوی مدیریتی مطلوب برای مدیران عالی در جمهوری اسلامی ایران مبتنی	محمد مهدی ظاهری 1399 - روش تحلیل مضمون

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

الگوی پیشنهادی در سطح اول قرار گرفت. پیشنهاد میشود مدیران عالی از وبژگیهای همچون روحیه انقلابی، وحدت آفرینی بین مسئولان و مسئولیت پذیری این شهید تأثیر بیشتری بپذیرند.	بر سبک مدیریت شهید سلیمانی	
استدلال دفاع از خود در برابر حمله مسلحانه توسط ایران به پرسنل آمریکایی در عراق توجیه معتبر و قانع کنندهای برای کشته شدن ژنرال سلیمانی طبق قوانین بین المللی است. بااین حال، این استدلال به واقعیتها بستگی دارد که آیا ایران در پی تدارک حملات توسط متحدانش در عراق به نیروهای آمریکایی بوده است یا خیر؟ بدون اطلاع دقیق از این حقایق، هیچ ارزیابی قانونی از قتل نمیتواند انجام شود.	بررسی قانونی بودن ترور حاج قاسم سلیمانی	استفن تالمون و میریم هیپرتز 2020، روش کتابخانه‌های
دولت های اندونزی و مالزی به صرف موضعگیری بیطرف و تشویق به صلح و ثبات بسنده خواهند کرد ولی مردم این دو کشور بر حمایت بیشتر از جمهوری اسلامی ایران در مقابل ایالت متحده آمریکا تأکید خواهند کرد.	بررسی تأثیر حادثه ترور سردار سلیمانی بر روابط کشورهای شرق آسیا با جمهوری اسلامی ایران	جیمز چین 2020، تحلیل میدانی

3. روش شناسی پژوهش

تحقیق حاضر از حیث هدف در زمره تحقیقات توسعه ای قرار می گیرد چراکه به دنبال توسعه نگاه مقام معظم رهبری در رابطه با نگاه مکتب گونه به حاج قاسم سلیمانی است. در این پژوهش به منظور آشنایی و شناخت مکتب شهید قاسم سلیمانی براساس روش کتابخانه ای با استفاده از کتب و مقالات علمی تعریف و تشریح مکتب، مبنای شکل گیری و علل مکتب شدن شهید سلیمانی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. مضاف بر این با رجوع به زندگی نامه و وصیت نامه شهید، سخنرانیهای وی، یادداشت ها و همچنین مطالعه مصاحبه های صورت گرفته با افراد صاحب نظر، اطلاعات مورد نیاز، گردآوری، و نهایتاً اصولی که شالوده مکتب شهید سلیمانی را شکل داده برشمرده و مورد بررسی قرار میگیرد.

4. مکتب شهید قاسم سلیمانی

مکتب اسلام، به بدیهیات اخلاقی توجه میکند؛ ولی در عین حال به آنها اکتفا نمیکند. از دیدگاه اسلام باید مصادیق دقیق افعال اخلاقی، خوبی و بدی و حدود آنها را وحی الهی تعیین کند، و این از وبژگیهای نظام متعالی اخلاقی مکتب اسلام است که در این زمینه بر وحی تکیه میکند. نظام اخلاقی اسلام، مبتنی بر نوع خاصی از جهانبینی است که وجود خدا را مبدأ و آفریننده ی موجودات، و انسان را موجودی وابسته و نیازمند به او معرفی میکند. و اساس ارزش از دیدگاه مکتب اسلام، ایمان و تقواست که با هم ارتباط عل معلولی دارند. وقتی میگوییم مکتب امام حسین(ع) از مکتب اسلام الهام گرفته است، یعنی

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

مکتب امام عاشورا، همین جهانیابی را ارایه میکند و بر همین مبنا دستورالعمل صادر میکند؛ همچنان که امام حسین(ع) در پاسخ نامه های مردم کوفه مینویسند: به خداوند سوگند، پیشوای راستین و امام بحق، کسیست که به کتاب خدا عمل کند و به راه قسط و عدل را رود و از حق پیروی کند و وجودش را وقف و فدای فرمان خدا کند. وقتی میگوییم مکتب سلیمانی، شعبه ای از مکتب امام خمینی است، یعنی نگاه سردار شهید سلیمانی، برگرفته از نگاه مولایش و مرادش خمینی کبیر است. از همین رو امام خامنه ای در پیام تسلیت به مناسبت شهادت شهید سلیمانی، در 13 دی 1398 فرموده اند: او نمونه ی برجسته ای از تربیت یافتگان اسلام و مکتب امام خمینی رحمت الله علیه بود. سردار سلیمانی در آغاز وصیت نامه اش نوشته است: خداوندا، تو را سپاس که مرا صلب به صلب، قرن به قرن، از صلبی به صلبی منتقل کردی و در زمانی اجازه ی ظهور و وجود دادی که یکی از برجسته ترین اولیای را که قرین و قریب معصومین است، یعنی عبد صالحت، خمینی کبیر، را درک کنم و سرباز رکاب او شوم. با این نگاه، تبیین دقیق و متقن مکتب امام خمینی، راه را برای شناخت مکتب سردار شهید حاج قاسم سلیمانی هموار میکند. مکتب امام خمینی، همان مکتب اسام ناب محمدی(ص) است؛ مکتبی که راه خود را به سوی دلها و فکرها در محدوده های که برای خود تصویر کرده بود، گشود و با عقبه ی فکری و معنوی قدرتمند و غنی، دلها را به خود جذب کرد. امام خامنه ای در 14 خرداد 1390 در مراسم سالگرد رحلت امام خمینی فرموده اند: ارادات مردم به امام بزرگوار، به معنی پذیرش مکتب امام به عنوان راه روشن و خط روشن حرکت عمومی و همگانی ملت ایران است.؛ مکتبی که :

1. امام خمینی، به آن زنده است؛ 2. والیت فقیه، با آن ماندگار است؛ 3. جمهوری اسلامی، به آن پا برجاست؛ 4. امید دنیای اسلام، به آن متصل است؛ 5. عامل مقاومت و تسلیم ناپذیری ملت ایران است؛ همدقم 6. نیاز امروز جامعه ی بشری است؛ 7. عامل شکست استبداد و استکبار است؛ 8. عامل کوتاه کردن دست غارتگران از ایران است؛ 9. عامل شکل گیری نظام دینی و الهی است؛ 11. برای بشریت امروز، حرف و راه تازه دارد؛ 12. در دنیای امروز، یک پدیده ی نو هست و کهنه نمیشود؛ 13. کشور و ملت ایران و جهان اسلام را به عدالت و عزت و پیشرفت میرساند

امام خامنه ای در 30 اردیبهشت 1383 در دیدار با اعضای ستاد بزرگداشت سالگرد ارتحال امام خمینی فرموده اند: امام، نه فقط این مکتب را در سطح کلان و برای اداره ی کشور مطرح کرد، بلکه در عمل به حکم و رهنمودهای خود و در امور زندگی شخصی و عمومی، جزئیات و فرآورده های این فکر را هم ارایه کرد و نشان داد به آنها پایبند است. مکتب شاگرد و تربیت شده ی مکتب امام خمینی نیز طرح جامعیت که امام بزرگوار ما آن را ارایه کرد و آن را اسلام ناب نامید. سردار حاج قاسم سلیمانی در بهمن 1397 و در سومین شب از جلسه ی عزاداری حضرت زهرا در بیت الزهرا ی کرمان گفت: امام خمینی، رحمت الله علیه، افتخار تجدید حیات اسلام ناب را پیدا کرد و ی افزود: در سایه ی حکومت اسلامی و نظام جمهوری اسلامی میتوانیم غبار غربت را نه فقط از تشیع، بلکه از اسلام ناب بزداییم. آن سردار وارسته و بزرگوار، در هفته ی بسیج سال 1397، در سخنرانی در جمع پاسداران نیروی قدس گفت: وظیفه ای که نیروی قدس در مسئله ی دین برعهده دارد، استمرار رسالت رسول معظم اسلام است؛ استمرار رسالت اولیای عظیم الشان شاخصهای مکتب شهید سلیمانی بعد از پیامبر است. این، همان نگاه نیست که مکتب شهید سلیمانی را شکل میدهد و شاخصهایی چون شاخصهای مکتب امام خمینی پیش رو مینهد که جزئیات آن مکتب را ارایه میکند. از همین رو ما معتقدیم مکتب سلیمانی نیز مکتبیست که 1. شهید سلیمانی و

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

خط سرخ شهادت، به آن زنده است؛ 2. ولایت فقیه، با آن ماندگار است؛ 3. جمهوری اسلامی و جبهه ی مقاومت، به آن پابرجاست؛ 4. امید دنیای اسلام، به آن متصل است؛ 5. شکست جبهه ی جهانی استکبار و صهیونیسم، با آن امکانپذیر است؛ 6. جامعه ی جهانی و جبهه ی مقاومت، به آن نیازمند است؛ 7. شکل دهی به امت واحد و تمدن نوین اسلامی، در پرتو آن ممکن و شدنی است؛ 8. تسلیم ناپذیری و ایستادگی جبهه ی مقاومت، با آن امکانپذیر است؛ 9. پدیدهای نو در جهان است و کهنه نمیشود؛ 10. جبهه ی مقاومت و مظلومان و مستضعفین جهان را به عدالت و عزت و پیشرفت میرساند.

حاج قاسم سلیمانی، با مکتب خود توانست پرچم گروه آمریکایی - صهیونیستی داعش را در منطقه ی غرب آسیا پایین بکشد و پایان سیطره ی آن شجره ی خبیثه ی ملعونه را اعلام کند. امام خامنه ای در 30 آبان 1396 به سردار سلیمانی نوشتند: «این، تنها ضربه به گروه ستمگر و روسیاه داعش نبود؛ ضربه ی سخت تر به سیاست خباثت آلوده ای بود که ایجاد جنگ داخلی در منطقه و نابودی مقاومت ضدصهیونیستی و تضعیف دولتهای مستقل را به وسیله ی رؤسای شقی این گروه گمراه هدف گرفته بود؛ ضربه ای بود به دولتهای قبلی و کنونی آمریکا و رژیم های وابسته ی آن در این منطقه... این نصرت الهی... به خاطر مجاهدت شبانه روزی شما و همرزمانتان، به شما پاداش داده شد.» مکتب شهید سلیمانی نیز چونان مکتب امام خمینی، برای دنیا حرف تازه دارد و راه تازه پیشنهاد میکند. چیزهایی در این مکتب زیبا و ستودنی وجود دارد که بشریت، تشنه ی آنهاست.

دست آوردها و پیامدهای مکتب حاج قاسم

1. اسطوره ملی ایران بزرگ و همرزمانش به جوان ایرانی آموختند که با تکیه بر میراث فرهنگی و تمدنی خویش قادر به ساختن و حفظ استقلال و عزت و عظمت ایران است.
2. نسل جدید جوان ایرانی در روند مبارزه با افراتی گرای دینی در سوریه و عراق به فرماندهی شهید سپهبد سلیمانی، میراث تجربی و علمی سرداران دوره دفاع مقدس را برای دفاع از منافع ملی ایران در دوره پسادفاع مقدس در مقابل آمریکا فراگرفت.
3. انتقال خودباوری به نسل جوان در روند مبارزات انقلابی علیه سلطه آمریکا در منطقه، ایجاد روحیه اعتمادبه نفس و خودباوری در میان مدافعان حرم در تمامی عرصه های دفاع از حریم اهل بیت و دفاع از مقدسات نمود داشته است. سردار سلیمانی به خوبی نشان داد که چگونه میتوان حرفها را به عمل تبدیل کرد. همچنین سردار نشان داد که شیعه واقعی حضرت امیر (ع)، در برابر ظالم میجنگد و مقاومت می کند.
4. سیطره کیفیت بر کمیت؛ ابرمرد شهیدان جهان اسلام با شکست دشمن در سوریه و عراق - با توجه به برتری تکنولوژیک و اقتصادی آنها - به نسل جوان آموخت که با تدبیر، تخصص بومی و ایمان به قدرت لایزال الهی میتوان بر ارتش فرعون زمان پیروز شد.
5. بومی کردن راهبردها و تاکتیکهای جنگی در مقابل بزرگترین ارتش کلاسیک تاریخ جهان.
6. اثبات این نکته مهم که راه تأمین امنیت ملی ایران در ورای مرزهای کشور است و چنانچه جنگ سردار ملی ایران و همرزمان دلاورش در سوریه و عراق با نیروهای آمریکا و شکست آنها نمی بود، خاک مقدس ایران سالها قبل مورد حمله دشمنان واقع شده بود. سردار میدانست برای دفاع از وطن، باید بیرون از مرزهای ایران جنگید، نام سردار رشید ایران با قدرت ایمان، لرزه بر تن داعش میانداخت

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

7. پس از حکومت ساسانیان، برای نخستین بار پرچم ایران در سواحل مدیترانه با عزت به اهتزاز درآمد و دمشق و بغداد، پایتخت دو خلافت اموی و عباسی، را وامدار کمکهای خویش کرد. مبارزات سردار شهید سپهبد سلیمانی و همزمانش پایتخت دو خلافت عربی را از اسارت داعش رهایی بخشید.
8. غرور ملی ایرانیان از طریق مبارزات اسطوره ملی کشور تقویت شد.
9. در این برهه از تاریخ ملت ایران نیازمند یک قهرمان ملی بود و سردار شهید سپهبد سلیمانی با مبارزات خویش، برای ملت بزرگ ایران، فارغ از گرایشهای مذهبی و سیاسی، قهرمانی اسطوره‌های شد. رهبر معظم انقلاب فرمودند: عده‌ای میخواستند وانمود کنند انقلاب در ایران مرده است و تمام شده، اما شهادت او نشان داد که انقلاب زنده است. دشمنان در مقابل عظمت ملت ایران احساس خضوع کردند. از وجود مطهر او (سردار سلیمانی) از اعماق دل تشکر میکنیم

نتیجه گیری

حاج قاسم سلیمانی، یک مکتب است. زمانی این جمله زبان به زبان پیچی که امام خامنه ای در ۲۷ دی در خطبه های نماز جمعه تهران فرمودند ما به حاج قاسم سلیمانی، شهید عزیز، به چشم یک فرد نگاه نکنیم به چشم یک مکتب نگاه کنیم. سردار شهید عزیز ما را به چشم یک مکتب، یک راه یک مدرسه درس آموز در، این چشم نگاه کنیم. مکتب یک طرح جامع و منسجم است که با جهان بینی که می دهد با دستورالعمل هایی که ارائه می کند بشر را به طرف کمال و هدفش راهنمایی می کند. علامه مطهری در تبیین واژه مکتب آورده است مکتب یعنی نیاز به یک تئوری کلی یک طرح جامع و هماهنگ و منسجم که هدف اصلی آن کمال انسان و تامین سعادت همگانی است و در و در آن خطوط اصلی و روش بایدها و نبایدها خوب و بد ها هدفها و وسیله ها نیازها و دردها و درمانها مسئولیتها و تکلیفها مشخص شده باشد و منبع الهام تکلیفها و مسئولیتها برای همه افراد بوده باشد. برای تبیین مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی باید اول مکتب اسلام را بشناسید پس از آن سراغ تشریح مکتب پیامبر و اولیاء الهی برویم و مکتب حضرت سیدالشهدا را دقیق و عمیق بشناسیم آن زمان است که مکتب مکتب امام خمینی نمود پیدا می کند با شناخت مکتب خمینی کبیر شاخص های مکتب شهید سلیمانی شناخته شده است.

منابع مقاله ها

1. ضیایی فر، سعیددرنگی در اصطلاح مکتب فقهی، فصلنامه علمی پژوهشی کاوشی در فقه، شماره 53، پاییز، 165-175.
2. عابدی جعفری، حسن؛ تسلیمی، محمد سعید؛ فقهی ابوالحسن؛ شیخزاده محمد تحلیل مضمون و شبکه مضامین: روشی ساده و کارآمد برای تبیین الگوهای موجود در داده های کیفی؛ دو فصلنامه اندیشه مدیریت راهبردی؛ 5 (2) پاییز و زمستان 1390؛ 151-198
3. سلطانی، محمدرضا؛ خانی، علی (1395). استخراج معیارهای ارزیابی عملکرد دستگاههای فرهنگی مبتنی بر انتظارات و مطالبات مقام معظم رهبری، فصلنامه مدیریت اسالمی، 24 . 105-133 صص، 1395 تابستان (2)
4. خانی علی، محمدی علیرضا، بازشناسی مولفه های مکتب شهید سلیمانی مبتنی بر بیانات امام خامنه ای مد ظله العالی، دانشگاه پیام نور، تهران

کتاب و پایان نامه

5. بنیلوچی، سیدعلی، (1398). این مرد پایان ندارد: زندگی سرباز سرافراز شهید قاسم سلیمانی، اصفهان: راه بهشت.
6. بهمن، شعیب، (1396) توافق سلیمانی - پوتین: امکان سنجی روابط راهبردی ایران و روسیه، تهران: موسسه مطالعات اندیشه سازان نور.
7. حمیدزاده، محسن، (1398) بازنمایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی یدر رسانه های غربی؛ مطالعه موردی سردار قاسم سلیمانی در شش نشریه غربی از سال 2010 تا 2015 میلادی، پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه امام صادق(ع)
8. دانایی فرد، حسن؛ اسلامی، آذر (1390) کاربرد استراتژی پژوهشی نظریه داده بنیاد در عمل، ساخت نظریه بیتفاوتی سازمانی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)
9. سلیمانی، قاسم، (1398) ذوالفقار: برشهایی از خاطرات شفاهی حاج قاسم سلیمانی، به اهتمام علی اکبری مزدآبادی، تهران: نشر یا زهرا(س)
10. کرامتی مشکینی، مرتضی، (1395). سربازان سردار: شجاعتها و رشادتهای سردار حاج قاسم سلیمانی و شهدای مدافع حرم، قم

تارنمای اینترنت

11. پایگاه اطلاع رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت امام خامنه ای (مدظله العالی)- مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی. khamenei.farsi.ir ،
12. دانشگاهیان پرسمان تارنمای. www.porseman.com

نخستین همایش ملی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

13. آبادیس آنالین دیکشنری تارنمای dictionary.abadis.ir ،

14. <https://www.vajehyab.com> ،

15. هدایتی، احمدرضا، (1393). آشنایی اجمالی با مفهوم مکتب (مرتبط با فرآیند تحقق اهداف انقلاب اسلامی)، در دسترس تارنمای رهتوشه،