

نقش مدیریت دانایی محور در آینده پژوهی تربیت

عاطفه میرخالص¹، فاطمه خالوندی²، فخرالسادات نصیری ولیک بنی³

چکیده

جهان معاصر آوردگاه تحولات شگرف و شتابنده شده است و تغییرات چنان غافلگیرکننده و برق آسا از راه می رسند که حتی لحظه ای درنگ می تواند به بهای گزاف غافلگیری راهبردی در عرصه های گوناگون فردا تمام گردد. دانایی تاثیر چشم گیری بر موفقیت در سطوح مختلف فردی، سازمانی و اجتماعی دارد و نتایج فعالیت های مدیریت دانش را بهبود می بخشد؛ همچنین مدیریت دانایی می تواند به عنوان ابزاری کارا برای پاسخگویی به محیط نامطمئن باشد. هدف این مقاله بررسی نقش مدیریت دانایی محور در آینده پژوهی تربیت در مدارس است که به روش کتابخانه ای با مرور منابع و مقالات معتبر در پایگاه های اطلاعاتی صورت گرفته است. نتایج بررسی انجام شده نشان می دهد که مدیریت دانایی برای ارزش آفرینی در سازمان ها اهمیت دارد و سازمان هایی با سطوح بالای مدیریت دانایی می توانند به نتایج موثرتری دست پیدا کنند زیرا در فعالیت های آموزشی و تربیتی پیشی گرفتن بر نیازها ضروری است و مانع عقب ماندگی و رکود از یک سو، و باعث پیشرفت همه جانبه جامعه از سوی دیگر می شود و از طرف دیگر در سایه ی آینده پژوهی است که مدارس می توانند از جسارت لازم، قدرت تطبیق و شم قوی در پیش بینی اتفاقات غیر منتظره یا قطعی برخوردار گردند.

واژگان کلیدی

آینده پژوهی تربیت، مدیریت دانایی، فعالیت های آموزشی و تربیتی

¹ دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران نویسنده مسئول: atefeh.mirkhales@gmail.com

² استادیار مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران khalvandi@sru.ac.ir

³ دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران. fsnasiri@sru.ac.ir