

مقایسه نگرش ورزشی دانش آموزان دختر مدارس عادی و تیزهوشان شهر کرمان

ادریس افضلی نینز^۱

فارغ التحصیل کارشناسی ارشد دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران edris7228@gmail.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر مقایسه نگرش ورزشی دانش آموزان دختر مدارس عادی و تیزهوشان در شهر کرمان بود. روش تحقیق از نوع علی مقایسه ای و به لحاظ هدف کاربردی بود. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر (N=۱۹۴۵۲) دبیرستان های عادی و تیزهوشان شهر کرمان بودند، که از این تعداد ۱۵۴۵ نفر در مدارس تیزهوشان، و ۱۷۶۳۷ نفر در مدارس عادی مشغول به تحصیل بودند. تعداد ۱۲۴۴ نفر با روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند، که از این تعداد ۵۲۰ نفر از مدارس تیزهوشان و ۷۲۴ نفر از مدارس عادی انتخاب شدند. داده های مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته بر گرفته از پرسشنامه نگرش ورزشی (محمدی و عطارزاده حسینی، ۱۳۹۱) گردآوری شدند. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظر ۵ نفر از استادان مدیریت ورزشی (CVI=۰/۸۹) و روایی سازه از طریق تحلیل عاملی اکتشافی و پایایی درونی کلی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ ($\alpha=۰/۸۸$) بررسی و تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل توزیع داده ها از آزمون کولموگروف اسمرینوف و جهت بررسی فرضیه های تحقیق از آزمون تی مستقل در سطح معنی داری ۰/۰۵ با نرم افزار آماری spss 22 استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که متغیر های آگاهی ورزشی دانش آموزان مدارس تیزهوشان نسبت به دانش آموزان مدارس عادی از شرایط مطلوبتری برخوردار بوده و این اختلافات از نظر آماری معنی دار بودند. بنابراین می توان نتیجه گیری کرد که علی رغم برخی باورها دانش آموزان مدارس تیزهوشان از نظر مولفه ورزشی مورد بررسی از شرایط بهتری برخوردار بودند.

واژه های کلیدی: نگرش ورزشی، دانش آموزان دختر، مدارس عادی و تیزهوشان، کرمان

مقدمه

فعالیت بدنی در جهان به عنوان یک جز مهم به رسمیت شناخته شده در شیوه زندگی سالم است (۶). فعالیت بدنی یکی از راه های اصلی تقویت سلامت است (۴). عمل فعالیت بدنی و ورزش یکی از سالم ترین عادت هایی است که توسط کارشناسان توصیه می شود. مطالعات نشان می دهد که عمل فعالیت بدنی یک ابزار کارآمد برای جامعه است (۵). آمادگی جسمانی و فعالیت بدنی به سلامت عمومی و روانی رفاه در کودکان مرتبط است (واندرنایت و همکاران، ۲۰۱۴). ورزش یکی از فعالیت های فراغتی از نوع فعال، نقش تعیین کننده ای در حفظ سلامتی جسمی و روحیه ی انسان ها دارد. داشتن زندگی سالم مستلزم داشتن تحرک و فعالیت های ورزشی است (۲). نگرش ها یک جنبه مهم زندگی عاطفی و احساسی ما را تشکیل می دهند. اصطلاح نگرش از نظر روان شناسان معانی مختلفی دارد، در یکی از قدیمی ترین کاربردها این کلمه معنی آن وضع و حالت بدنی بود. تعریف از نگرش؛ آلپورت ۱۹۳۵: نگرش یک حالت روانی و عصبی آمادگی است که از طریق تجربه سازمان یافته و تأثیری هدایتی یا پویا بر پاسخ های فرد، در برابر کلیه اشیاء یا موقعیت هایی که به آن مربوط می شود را دارد (۱). برای سلامتی مطلوب، فعالیت بدنی باید بخشی جدایی ناپذیر و معمول از زندگی روزمره نوجوانان باشد (۳). دکتر لوبوش : «تربیت بدنی مجموع روش هایی است که جهت تبدیل بدن به یک وسیله مورد اعتماد و تطابق و همگامی با محیط های بیولوژیکی و اجتماعی از طریق پرورش عوامل بیولوژیکی (قدرت و استقامت دستگاه های گردش خون و تنفس) و عوامل روانی- حرکتی که خود باعث به وجود آمدن کنترل و مهارت های بدنی که یکی از عوامل مهم رفتار و شخصیت آدمی است می باشد». از سویی، تمرکز بیشتر دانش آموزان دختر مدارس تیزهوشان به مطالب درسی و کنکور و کلاس های تست و... ممکن است بر تمرکز آن ها بر روی ورزش و مولفه های مرتبط با آن تأثیر گذار باشد و موجب گردد نسبت به دانش آموزان دختر مدارس عادی در این زمینه اختلافاتی داشته باشند. با توجه به تفاوت بین دانش آموزان این مدارس در این مطالعه به مقایسه نگرش ورزشی در بین دبیرستان های عادی و تیزهوشان استان کرمان می پردازد.

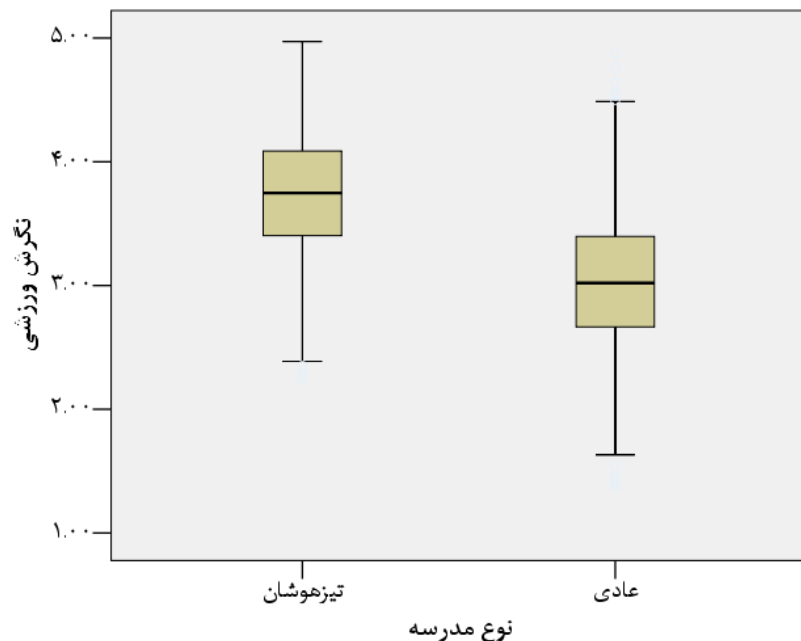
مواد و روش ها

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش تحقیق از نوع علی- مقایسه ای بود. این تحقیق به مقایسه نگرش ورزشی دانش آموزان دختر دبیرستان های، عادی و تیزهوشان شهر کرمان پرداخت. از مجموع ۱۹۴۵۲ نفر، تعداد ۱۵۴۵ نفر در مدارس تیزهوشان و ۱۷۶۳۷ نفر در مدارس عادی مشغول به تحصیل بودند، در مجموع تعداد ۱۲۴۴ نفر با روش نمونه گیری طبقه ای و با استفاده از جدول مورگان که از این تعداد ۵۲۰ نفر از مدارس تیزهوشان و ۷۲۴ نفر از مدارس عادی انتخاب شدند. داده های مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته گردآوری که روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظر ۵ نفر از استادان مدیریت ورزشی (۰/۸۹ $CVI=$ و روایی سازه از طریق تحلیل عاملی اکتشافی و پایایی درونی کلی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ ($\alpha=0/88$) بررسی و تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی (جداول فراوانی، درصد، میانه، میانگین، انحراف استاندارد) همچنین آزمون کولموگروف اسمیرنوف برای تعیین توزیع داده ها و آزمون تی مستقل برای بررسی فرضیه های تحقیق در نرم افزار SPSS22 استفاده شد.

یافته ها و ارائه جداول

جهت مقایسه میزان سطح فعالیت بدنی دانش آموزان مدارس عادی و تیزهوشان شهر کرمان از آزمون تی مستقل استفاده شد. نتایج جدول زیر نشان می دهد که از لحاظ آماری در سطح ۰/۰۵ سطح فعالیت بدنی در دو گروه مختلف دانش آموزان مدارس تیزهوشان و مدارس عادی تفاوت معنی داری وجود دارد و میانگین سطح فعالیت بدنی در دانش آموزان مدارس تیزهوشان به میزان ۰/۱۱۶ واحد از میانگین سطح فعالیت بدنی در دانش آموزان مدارس عادی بیشتر است. همچنین در جدول چارکی به طور مشخص سطح فعالیت بدنی دانش آموزان هر دو مدرسه عادی و تیزهوشان مشخص شده است

آماره		آزمون فرض		آزمون برای برابری واریانس ها		آزمون t برای برابری میانگین ها	
		Sig	F	T	Df	Sig(2-tailed)	اختلاف میانگین
نگرش ورزشی	برابری واریانس ها	۰/۱۹۱	۱/۷۱۳	۷/۱۹۷	۲۵۲۸	۰/۰۰۱	۰/۱۱۶
	ناابرابری واریانس ها	-	-	۷/۲۸۶	۱۴۳۵/۰۱۲	۰/۰۰۱	۰/۱۱۶



بحث و نتیجه گیری

بر اساس نتایج مطالعه حاضر، نگرش دانش آموزان دختر مدارس تیزهوشان بهتر از دانش آموزان دختر مدارس عادی بوده است. در واقع می توان نتیجه گرفت دانش آموزان مدارس تیزهوشان معتقدند که با ورزش می توان تا با افراد جدیدی رابطه دوستی برقرار کرد، به الگوهای اخلاقی پسندیده دست یافت، از سلامتی بهتر و آمادگی جسمانی بالاتری برخوردار شد. تا مسئولین مدارس عادی توجه خود را به این امر مهم بیشتر معطوف سازند و از طریق اتخاذ تصمیماتی نظیر برگزاری مسابقات ورزشی، نظیر مسابقات دوره ای فوتسال، والیبال، بسکتبال و ... و اهدای جوایز به گروه های برنده انگیزه و نگرش را در دانش آموزان زنده کنند. همچنین مدارس عادی می توانند از مدارس تیزهوشان الگوبرداری مناسب داشته باشند.

منابع

- [1] کریمی، یوسف؛ روانشناسی اجتماعی، ۱۳۸۸، فصل چهارم.
- [2] مظفری، سیدامیراحمد؛ صفانی، علی محمد. ۱۳۸۱، نحوه گذراندن اوقات فراغت دانشجویان دانشگاههای آزاد اسلامی کشوربا تاکید بر فعالیت های ورزشی، شماره ۲۱، ۱۱۹.
- [3] Babey, H. susan, wu shinyi, cohen Deborah, how can school help youth increase physical activity? An economic analysis comparing school-based programs, 2014, 55-60.
- [4] Dumciene, Audrone, Rakauskiene, Vinga, Encouragement of Physical Activity among Students by Employing Short-Term Educational Counselling , 2013, 1523-1527.
- [5] Ibanez, ricardo, Martinez, Francisco, diaz, Arturo, Study on healthy habits of students in the further education program at the Universidad Politécnica de Cartagena in relation to the practice of physical activity and sport in 2013, 2013, 626-630
- [6] Klinker, charlotte demant, schipperijn jasper, toftager, mette, Kerr, Jacqueline, When cities move children: Development of a new methodology to assess context-specific physical activity behaviour among children and adolescents using accelerometers and GPS, 2015, 90-99.
- [7] van der nite anneke, G. Hartman esther, j. moolenaar ben, smith joanne, visscher chris, relationship between physical activity and physical fitness in school-aged children with developmental language disorders, 2014, 3285- 3291.