

تأثیر آموزش سواد حرکتی بر میزان علاقه مندی دانش آموزان برای شرکت در المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای

عاطفه حقایقی

دانشجو کارشناسی علوم ورزشی دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران.

Atefeh.8280@gmail.com

مقدمه: سواد حرکتی توسعه مهارت های بنیادین حرکتی و ورزشی است که به فرد اجازه می دهد تا با انگیزه و اعتماد به نفس طیفی وسیع از فعالیت های بدنی را انجام دهد و در برابر شرایط محیطی موجود واکنش مناسب انجام دهد. یادگیری و تمرین مهارت های حرکتی بنیادین مبنای توسعه سواد حرکتی است.

روش شناسی: پژوهش حاضر به منظور بررسی تأثیر آموزش سواد حرکتی بر میزان علاقه مندی دانش آموزان دختر پایه نهم برای شرکت در المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای صورت گرفت که از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع روش اجرا نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. نمونه مورد مطالعه، شامل 50 دانش آموز دختر در سال تحصیلی 98-1397 در شهر مشهد بود که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند.

نتایج: آزمون تی وابسته نشان می دهد که متغیر وابسته در گروه آزمایش تغییرات معنی داری داشته است. برای آنکه مشخص شود تغییرات به وجود آمده در اثر اعمال متغیر مستقل بوده است و پیش آزمون تأثیری بر پس آزمون نداشته است از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده می کنیم. با توجه به آن می توان گفت که جلسات آموزشی افزایش سواد حرکتی بر میزان علاقه مندی دانش آموزان به المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای تأثیر مثبتی داشته است.

بحث و نتیجه گیری: نتایج داده های حاصل، با استفاده از آزمون تی وابسته و آزمون تحلیل کواریانس نشان داد که تغییرات معناداری در جهت مثبت در مورد متغیر وابسته روی داده است. زمانی که دانش آموز نسبت به بدن خود از سواد کافی برخوردار باشد میزان علاقه مندی جهت شرکت در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای نیز بیشتر می شود. بنابراین می توان گفت که با توجه به آموزش سواد حرکتی میزان علاقه مندی دانش آموزان برای شرکت در المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای افزایش می یابد.

واژگان کلیدی: سواد حرکتی، المپیاد ورزشی درون مدرسه ای، علاقه مندی ورزشی