



آموزش های مدرن در بهبود مهارت های حرکتی و شناختی در کودکان دارای اختلال کمبود توجه و بیش فعالی: مطالعه مروری

فاطمه اهتمام^۱، زهرا استیری^۲

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران.

۲. گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

f.ehtemam@yahoo.com

مقدمه: اختلال نقص توجه، اختلال عصبی توسعه ای شایعی است که علاوه بر علائم اصلی بیش فعالی بی توجهی، و تکانشگری، شامل اختلالات عملکردی در زمینه هایی مانند متمرکز ماندن، اختلال رفتار و افسردگی نیز می باشد. در حال حاضر، روش های درمانی بیشتر شامل داروها، مشاوره روانی، و درمان رفتاری است. اغلب تشخیص ها در سنین خردسالی در ابتدا توسط والدین انجام می شود و همواره والدین به طور فزاینده ای به دنبال جایگزین هایی برای درمان های دارویی هستند. مداخلات غیردارویی برای اختلال نقص توجه درمان های مفیدی هستند، یکی از مداخلات مداخلات مبتنی بر آموزش می باشد، اغلب افرادی که مبتلا به اختلالات ناشی کمبود توجه و بیش فعالی هستند در آموزش ها مقاومت نشان داده و بی حوصلگی و کاهش انگیزه و بی توجهی برای ادامه آموزش آن ها رخ می دهد، بنابراین هدف از این مطالعه بررسی مروری مقالات مبتنی بر مداخلات آموزشی مدرن در جهت تعیین میزان اثر بخشی آنها بر این اختلال است

روش شناسی: این مقاله از نوع مروری بود. جهت دستیابی به مطالعات مرتبط بانک اطلاعاتی Google Scholar با کلیدواژه های تمام انگلیسی، نقص توجه، بیش فعالی مداخلات غیردارویی، مداخلات ADHD، مورد جستجو قرار گرفت.

نتایج: در ابتدا ۳۰ مقاله مورد بررسی و از این میان ۹ مقاله آموزشی، ۳ مقاله آموزش با بازی های مجازی، آموزش در کنار حیوانات ۲ مقاله، آموزش با موسیقی ۲ مقاله، و آموزش های حمایت گرانه با والدین ۲ مقاله انتخاب شد. در تمام این مداخلات آموزشی، به کاهش مشکلات حرکتی و شناختی کودکان بیش فعال اشاره شده است به طوریکه بیان داشتند مداخلات مدرن منجر به تسریع در یادگیری در مهارت های حرکتی و افزایش توجه و کاهش اضطراب این افراد شد.

بحث و نتیجه گیری: با توجه به تغییرات سریع شیوه زندگی انسان ها، تنوع و نزدیک بودن آموزش ها به زندگی واقعی می تواند فرد را در مواجهه با موقعیت های واقعی زندگی با اضطراب کمتری مواجهه کند و از طرفی جذابیت محورهای آموزشی برای کودکان ADHD یکی از بارز ترین مواردی است که می تواند فرد با حوصله و صبر برای استمرار در آموزش ها تشویق نماید، بنابراین باید همواره به تنوع و نزدیک به واقعیت بودن برنامه های آموزشی و به روز رسانی آموزشها توجه شود. با توجه به اثر بخشی آموزشهایی نظیر بازی های واقعیت مجازی، موسیقی و حیوان درمانی بر مهارت های حرکتی و شناخت این کودکان، مربیان باید با توجه به نیازهای مقتضی به زمان این کودکان برنامه های آموزشی را برای کاهش بار اثرات این اختلال طراحی نمایند، تا در مراکز آموزشی آموزش های موثر، مفید و به روز استفاده گردد.

واژه های کلیدی: اختلال نقص توجه بیش فعالی، کودکان، موسیقی، بازی های واقعیت مجازی، حیوان درمانی، ADHD.